

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № «Ласточка»
_____ Н.И.Базик
Приказ № 122 б -О
От 31 августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введен в действие

31 августа 2023г.

Принят на педагогическом совете №1

Приказ № 122 б-О от 31.08. 2023г.

г.Симферополь 2023г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №4 "Ласточка" г. Симферополя за 2022/2023 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 за 2022/2023 учебный год.....	8
1.3. Анализ коррекционно-педагогической работы.....	36
1.4. Условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.....	47
1.5. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	57
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	60
2.2. Аттестация педагогических работников.....	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	
2.4. Самообразование педагогов.....	62
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	63
3.2. Педагогические советы	
3.3. Методические часы	
3.4. Консультации	
3.5. Открытые мероприятия	
3.6. Участие в конкурсах и смотрах	
3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	73
IV. Система внутреннего мониторинга	
.....	74
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	77

5.2. Взаимодействие ДОО с организациями и учреждениями.....	80
5.3. Преемственность и работа со школой.....	81
VI. Административно-хозяйственная работа.....	82
<i>Приложения</i>	
Приложение 1. Преемственность со школой.....	85
Приложение 2. План- график музыкальных праздников и развлечений	86
Приложение 3. План мероприятий по охране жизни, здоровья и безопасности детей.....	88
Приложение 4. План работы по охране труда.....	89
Приложение 5. План работы летней оздоровительной компании.....	90
Приложение 6. План «Симферополь-культурная столица».....	93
Приложение 7. План работы «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».....	94
Приложение 8. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.....	96

Раздел 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2022-2023г.

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 4 "Ласточка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ№4 "Ласточка") осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году на основании нормативных документов:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и

проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Локальные акты МБДОУ:

- Устав от 19.05.2022г. регистрационный №2074
- Лицензия на образовательную деятельность №0864 от 06.12.2016г.
- Образовательная программа дошкольного образования; Приказ № 122 б-О от 31.08.2022г.
- Программа развития ДОУ на 2023-2028г. Приказ № 122б-О от 31.08.2023г.
- Коллективный договор № 427 от 12 апреля 2021г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Серия 91 №000023603 от 04.01.2015г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган по месту ее нахождения. Серия 91 №000051628 от 04.01.2015г.
- ИНН/КПП 9102067917/910201001

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения

осуществляет Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Место нахождения Управления: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение посещали дети с нормой развития и дети с ОВЗ. На основании контингента воспитанников МБДОУ реализовало Основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №4 "Ласточка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ООП, АООП ДО); разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программы «От рождения до школы», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду». Под ред. Л.И. Плаксивой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: РФ, 295006, Республика Крым, Железнодорожный район, г. Симферополь, улица Речная д.7а. в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1962 года. С 20.10.1987г. осуществляется педагогическая деятельность.

МБДОУ №4 «Ласточка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями функции зрения и ОНР.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №4 обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2022- 2023 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество
-----------------	----------------------	-------------------------	----------------	-----------------	-------------------

					групп
№1 младшая	3-4	20	7	13	
№5 подготовительн ая	6-7	21	11	10	
№4 средняя	4-5	23	8	15	
№2 старшая	5-6	17	8	9	
№3 подготовительн ая	6-7	20	7	13	
№6 старшая	5-6	17	6	11	
итого		118	47	71	6

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022г. в соответствии с запросом родителей в дошкольном учреждении введены дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям :

Познавательное развитие – «Занимательная математика»;

Художественно-эстетическое, физическое развитие – «Танцевальная мозаика».

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались в соответствии с программами по ПДОУ и с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции. Данный вид образовательной деятельности зарегистрирован в «Навигаторе». Творческой группой был создан видеоролик «Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №4». Данный ролик занял первое место в муниципальном конкурсе «Дополнительное образование – навигатор успеха».

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей групп младшего и среднего возраста, поступающих в дошкольное учреждение детей из семьи. Для осуществления

подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путём включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу.

Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учётом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей воспитанников специалистами (учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог) консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня компетентности в вопросах семейного воспитания, и расширению представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

МБДОУ №4 посещают дети с нормой развития и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Все группы комбинированного вида комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и заключения ТПМПК. В МБДОУ №4 в соответствии с приказом и положением продолжила работу ПМПК.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

Основная образовательная программа ДО, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением функции зрения и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №4 «Ласточка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Симферополя.

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ №4 «Ласточка»)

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», специальной программой Л.И. Плаксиной «Для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для слабовидящих детей (ясли-сад-начальная школа)» издательство «Экзамен», 2003.г., «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, региональной программы «Крымский венок», а также, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основная образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам

квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования

городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №4 «Ласточка») является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №4 «Ласточка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В МБДОУ №4 в 2022- 2023 учебном году наряду с ООП, АООП, АООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Адаптированная Основная образовательная программа ДОУ		
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ООП АООП (для детей с ОНР) АООП для детей с нарушением функции зрения – разработаны творческой группой и утверждены на педагогическом совете.	Н.Е.Вераксы
коррекционные		
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7-го возраста с общим недоразвитием речи»,	Л.И. Плаксина г.Москва "Просвещение" 1997г. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
региональные		
	"Крымский венок" региональная парциальная программа по гражданско-	г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИПО,

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №4 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ №4 «Ласточка» за 2022-2023г.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Данные задачи выполнялись в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
<p>1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Консультации. ➡ Тематические и спортивные праздники. ➡ Педагогический совет №3 ➡ Родительские собрания ➡ Методические недели: «неделя психологии и инклюзивного образования» ➡ Педагогические проекты ➡ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников ➡ НОД ➡ Методические часы
<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Конкурсы ➡ Консультации. ➡ Педагогический совет №3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» ➡ Тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» ➡ Методические часы ➡
<p>3. Реализация рабочей программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ НОД ➡ тематические праздники и развлечения ➡ Консультации педагогов ДООУ

<p>через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Педагогические проекты ➡ Мастер класс «Шерстяное валяние» ➡ Тематический контроль ➡ Тематические недели ➡ Семинар «Проектная деятельность в соответствии с календарем знаменательных событий. ➡
<p>4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности. ➡ Педагогический совет №2, №, №4 «Итоговый». ➡ Семинар 1 «Через инновации к качеству образования» ➡ Мастер-класс: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников». ➡ Методические недели Консультации. ➡ Участие в городских МО. ➡ Открытые просмотры НОД. ➡ Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах. ➡ Педагогический контроль . ➡ Педагогический совет №1

Для успешной реализации поставленных задач было необходимо

- Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;
- Обогащать физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

- Осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекцию развития речи и зрительного восприятия детей с ОВЗ;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №4. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входило в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно– тематическом планировании во всех возрастных группах.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей с ОВЗ и состояния их здоровья. В этом учебном году дети подготовительных групп приняли участие в политоринге. Результаты политоринга показали, что дети 6-7 лет имеют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).
- ✓ Оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам.

Положительные результаты в коррекционно-педагогической работе были достигнуты благодаря системе коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия с использованием элементов нетрадиционных методик и инновационных технологий В.Ф.Базарного и У.Г. Бейтса.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива была направлена:

на организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям, формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников, формирование знаний детей о культуре и традициях русского народа, создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. С целью реализации поставленных задач были подготовлены и проведены различные педагогические, познавательные, творческие мероприятия.

На 2022 год был составлен план и разработаны мероприятия по теме года «Год народного искусства и творчества». Используя различные формы и методы работы с детьми педагоги знакомили дошкольников с культурой, историей, народными традициями, фольклорными и календарными праздниками России и Крыма.

В течение года были реализованы проекты в соответствии с календарем знаменательных событий; организованы и проведены познавательные экскурсии и мастер классы в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с годовым планом были разработаны и проведены методические мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

В процессе подготовки к данным мероприятиям педагогами проводились тематические беседы с детьми, НОД, разрабатывался и оформлялся дидактический и наглядный материал.

В результате проведенных мероприятий в течение учебного года постепенно велась работа по насыщению РППС. Во всех группах педагогами были изготовлены новые игры по лексическим темам, дидактические альбомы с иллюстративным и познавательным материалом. На создание РППС в соответствии с ФГОС ДО положительно повлияли тематические контроли, проведенные в течение года в соответствии с годовым планом. Проведенный в конце учебного года контроль по теме «Создание в ДОУ условий для обеспечения образовательного процесса» показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия, обеспечивающие качественное проведение образовательного процесса.

В течение учебного года педагогами реализовывалась «Рабочая программа воспитания». В соответствии с календарем знаменательных событий педагогами, используя разные формы и методы работы с детьми, осуществлялась воспитательно-образовательная деятельность, направленная на развитие мировоззрения дошкольников и воспитание духовно-нравственных, гражданско - патриотических качеств дошкольников.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети 6-7 лет продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП, «Смартик», «Политоринг». Воспитанники МБДОУ показали высокие, достойные результаты во всех конкурсных мероприятиях. В этом году наши дошкольники проявили и свои литературные способности в конкурсе журнала «Лозунька» и «Летела Жар-птица по книжным страницам»

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники показали достойные результаты в конкурсах:

Название конкурса	уровень	Количество участников	победители
ЧИП (2 раза в год)	всероссийский	30	Участники и победители
Смартик	Всероссийский	25	Участники и победители
«Подарок защитнику отечества»	муниципальный	6	
«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	муниципальный	3	Участники и победители
конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	4	Участники и победители
конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	муниципальный	4	победители
Эколята- друзья и защитники	Всероссийский (муниципальный	3	победители

природы	этап)		
Конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	муниципальный	4	победители
«Пасхальная ассамблея»	муниципальный	2	победители
«Летела Жар-птица по книжным страницам»	региональный	2	участники
Конкурс рисунков «Аттракционы и самоходная техника»	муниципальный	3	победители
«Дорога глазами детей»	муниципальный	2	победители
«Жили – были карандаши»	всероссийский	3	Победители и участники
«Политоринг»	всероссийский	25	Участники и победители
Конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов»	всероссийский	3	Участники и победители
Конкурс «Мир глазами детей»	республиканский	2	лауреаты
Конкурс «Сказки для журнала Лозунька»	всероссийский	2	победители

В 2022-2023 учебном году использовались различные формы работы с педагогами, направленные на повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Все педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги принимали участие в вебинарах, олимпиадах, конференциях. Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали и психолого-педагогические тренинги, проводимые педагогом –психологом.

В 2023г. , в «Год педагога-наставника», была организована в соответствии с нормативными документами наставническая деятельность. Педагог-наставник Кобзарь Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Наставник молодого педагога». Опыт работы по наставнической деятельности был достойно оценен в рамках конкурса и занял первое место.

Педагоги ДОУ в течение года также активно принимали участие в профессиональных конкурсах и получили высокие результаты.

Творческие достижения педагогов

конкурс	уровень	результат
«Дополнительное образование – навигатор успеха»	муниципальный	1 место
Урок нравственности	муниципальный	1 место
Педагогический дебют	муниципальный	лауреат
«Педагог-наставник - 2023»	муниципальный	1 место

В 2022-2023г. коллектив МБДОУ продолжил и расширил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь – культурная столица» были организованы мероприятия:

- ➡ Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее
- ➡ Встречи с музыкой (Симферопольская филармония)
- ➡ Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольский академический театр кукол
- ➡ Тематические экскурсии в этнографический музей.
- ➡ Встречи с музыкой и искусством в татарском музыкально-драматическом театре.

Данные мероприятия проводились с соблюдением всех норм предосторожности по COVID-19.

Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДООУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В соответствии с приказом в МБДОУ №4 была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня индивидуального развития дошкольников в 2022-2023 учебном году. Диагностика проводилась по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верецагиной.

Для проведения педагогической диагностики педагогами всех возрастных групп был использован диагностический необходимый инструментарий. Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень индивидуального развития дошкольников достаточно высокий. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания в соответствии со своей возрастной категорией и требованиями программы по всем образовательным областям ООП, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками. Углубленная работа по развитию творческих способностей детей и формированию знаний о Крыме в рамках сетевого взаимодействия с музеями г.Симферополя также дала положительные результаты.. Знания о Крыме более обширные и глубокие. У детей, посетивших музей, сформированы навыки культуры поведения, эти дети более дисциплинированы, вежливы, тактичны в общении со взрослыми и детьми. Хорошие знания в познавательном развитии в области элементарных математических представлений показали дети группы №3, №5, №6. В этих группах педагоги использовали в течение учебного года развивающие игровые технологии (игры В.Воскобовича, блоки Дьеныша). Наличие в группе соответствующего игрового развивающего оборудования и система в работе позволили добиться положительных результатов. Дети в этих группах хорошо считают, решают логические и арифметические задачи, у них развито пространственное воображение. Диагностика проводилась по 5-ти

бальной системе.80% дошкольников получили от 3,8 до 4,5 баллов, что соответствует возрастной норме развития ребенка; однако во всех группах есть дети, у которых наблюдаются проблемы в развитии в связи с заболеванием ребенка или частым отсутствием в ДООУ. Эти дети получили от 2 до 3,7 балла.

Результаты педагогической диагностики следующие

Показатели по результатам педагогической диагностики на конец 2022/2023г.

группа	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	физическое	Художественно-эстетическое
№4 средняя	2,0	1,9	1,6	2,1	1,8
№5 подготовительная	3,8	3,6	3,7	3,8	3,8
№ 6 старшая	3,9	3,7	2,9	4,3	3,6
№ 2 старшая	4,0	4,1	3,8	4,1	4,0
№3 подготовительная	4,8	4,7	4,5	4,7	4,6
№1 младшая	3,5	3,7	3,6	4,4	3,7

Общие показатели по образовательным областям во всех группах на начало 2022/2023 года

группа	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	физическое	Художественно-эстетическое
№4 средняя	1,6	1,7	1,5	1,7	1,5
№5 подготовительная	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
№ 6 старшая	3,2	2,4	2,0	3,8	2,7
№ 2 старшая	3,9	3,8	3,6	3,8	3,6
№3 подготовительная	4,5	4,3	4,3	4,4	4,0
№1 младшая	2,8	2,6	2,5	3,4	2,7

Общий показатель по саду в 2022- 2023г.

год	физическое	Познават.	Соц.ком.	Худ.эст.	речевое	Средний балл
2023. май	3,9	3,6	3,7	3,6	3,4	3,6
2022. сентябрь	3,5	2,3	3,0	2,5	2,4	2,7

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах, кроме средней №4 на конец 2022/2023 г. по всем образовательным областям – от 3,0 до 4,7 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы. По итогам педагогической диагностики выявлены низкие показатели в средней группе №4. У детей не сформированы на конец года необходимые знания и навыки по всем образовательным областям. Общий показатель по группе ниже двух баллов, что свидетельствует о выраженном несоответствии развития личности дошкольников данного возраста. В остальных группах наблюдается значительная динамика в уровне развития дошкольников. Общий балл по 5 группам и всем образовательным областям – 3,7 – что соответствует достаточному уровню развития дошкольников. По показателям проведенной педагогической диагностики на начало и конец 2022/2023 учебного года видна положительная динамика уровня развития детей от 3- 7 лет.

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В подготовительных группах был проведен « Политоринг».

«Политоринг» показал, что у детей 6-7 лет сформированы устойчивые навыки и представления об окружающем и предметном мире, дети владеют знаниями в соответствии с образовательной программой. Дошкольники проявляют интерес к школьному обучению, выполняют задания с интересом, умеют слушать педагога и выполнять словесные указания, умеют делать простые выводы, обобщать, выделять часть и целое, у детей развито логическое мышление.

По результатам «Политоринга» можно сделать вывод, что дети 6-7 лет ДОУ №4 имеют достаточный уровень развития, владеют знаниями, представлениями и навыками, согласно образовательной программы. У детей сформированы предпосылки для успешного школьного обучения.



Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

Задачи:

- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы.
- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

Сбор информации основывался на использовании педагогической диагностики: систематические наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ музыкальных способностей, двигательных навыков, певческих навыков. Форма организации мониторинга – диагностическая карта музыкального развития по следующим видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение,

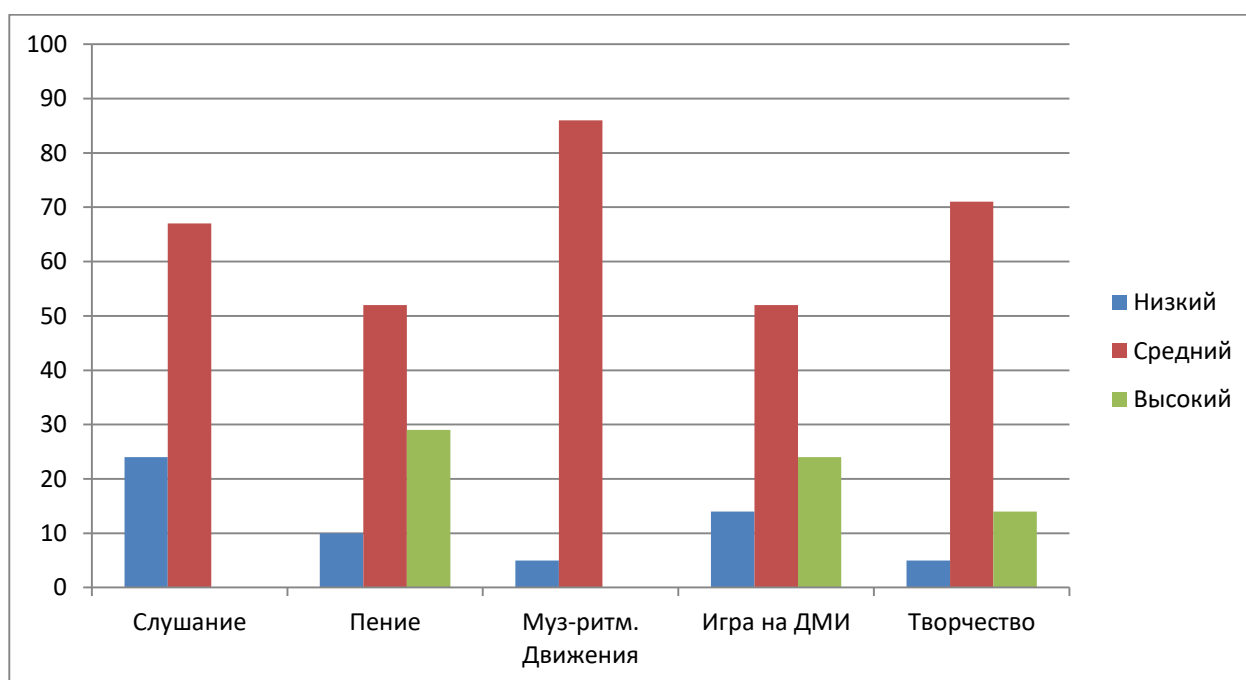
музыка и движение, элементарное музицирование, детское музыкальное творчество (песенное, танцевальное, музыкально- игровое, импровизация).

Результаты обследования

1 группа (младшая)

Виды деятельности	Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Игра на ДМИ		Детское творчество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не принимает	5	24%	2	10%	1	5%	3	14%	1	5%
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	14	67%	11	52%	18	86%	11	52%	15	71%
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания			6	29%			5	24%	3	14%

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников группы № 1

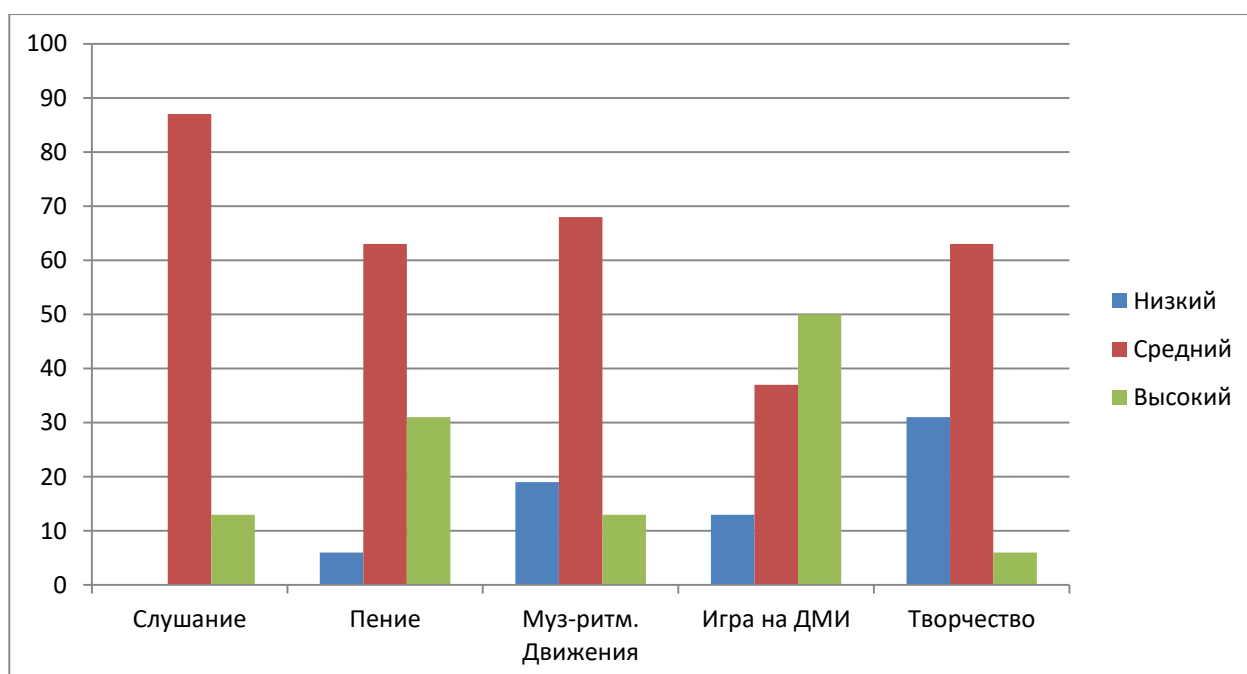


Результаты обследования

2 группа (старшая)

Виды деятельности	Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Игра на ДМИ		Детское творчество	
	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не принимает			1	6%	3	19%	2	13%	5	31%
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	14	87%	10	63%	11	68%	6	37%	10	63%
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания	2	13%	5	31%	2	13%	8	50%	1	6%

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников группы № 2

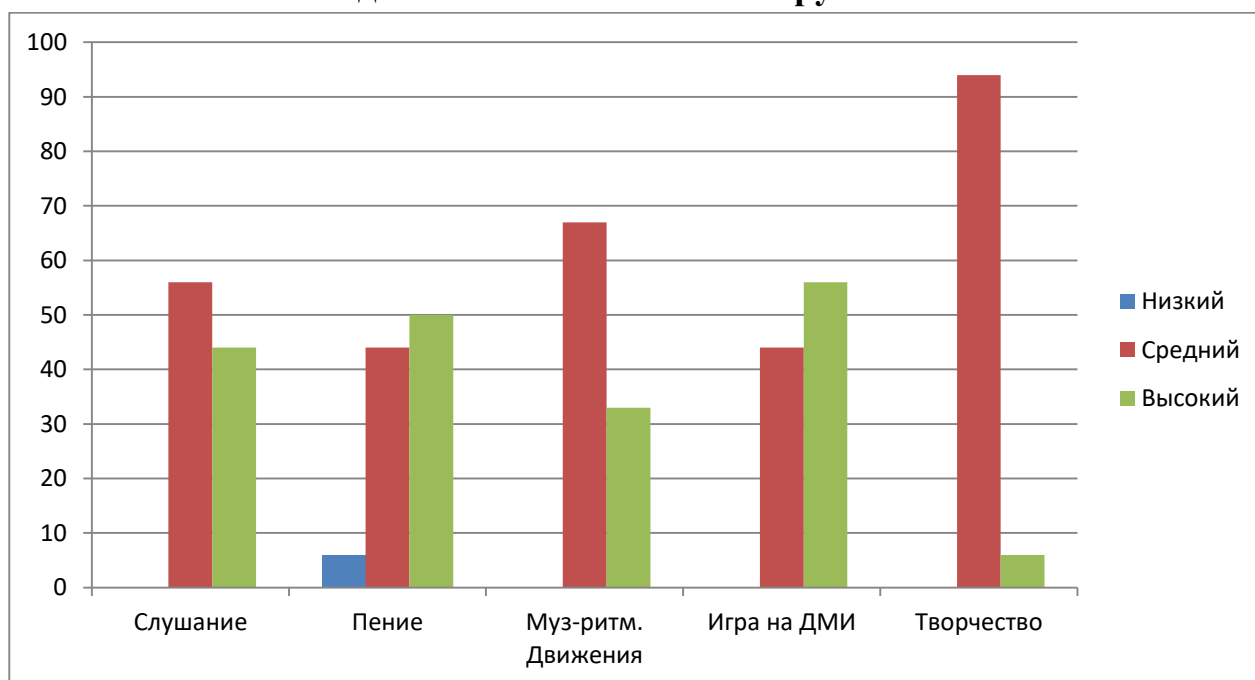


Результаты обследования 3 группа (подготовительная)

Виды деятельности	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические	Игра на ДМИ	Детское творчество
-------------------	----------	-------	------------------------	-------------	--------------------

Уровень					движения				о	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не принимает			1	6%						
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	10	56%	8	44%	12	67%	8	44%	17	94%
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания	8	44%	9	50%	6	33%	10	56%	1	6%

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников группы № 3

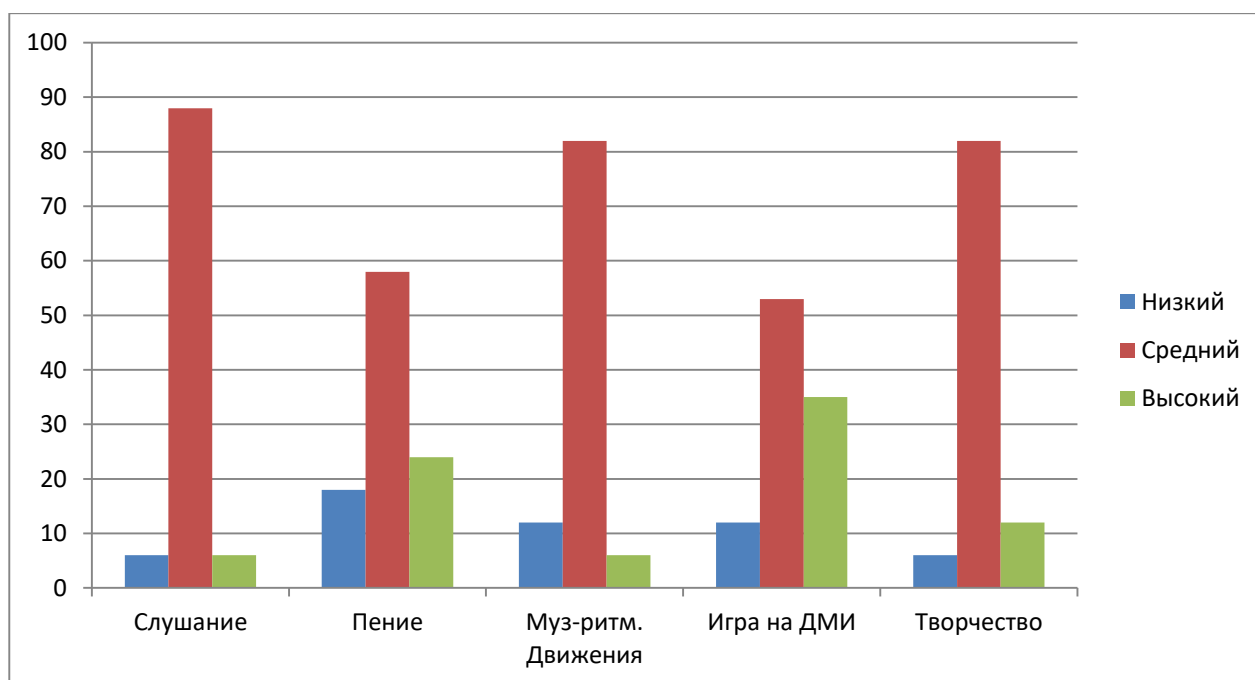


Результаты обследования 4 группа (средняя)

Виды деятельности	Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Игра на ДМИ		Детское творчество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не может выполнить предложенное	1	6%	3	18%	2	12%	2	12%	1	6%

задание, помощь взрослого не принимает											
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	15	88%	10	58%	14	82%	9	53%	14	82%	
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания	1	6%	4	24%	1	6%	6	35%	2	12%	

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников группы № 4

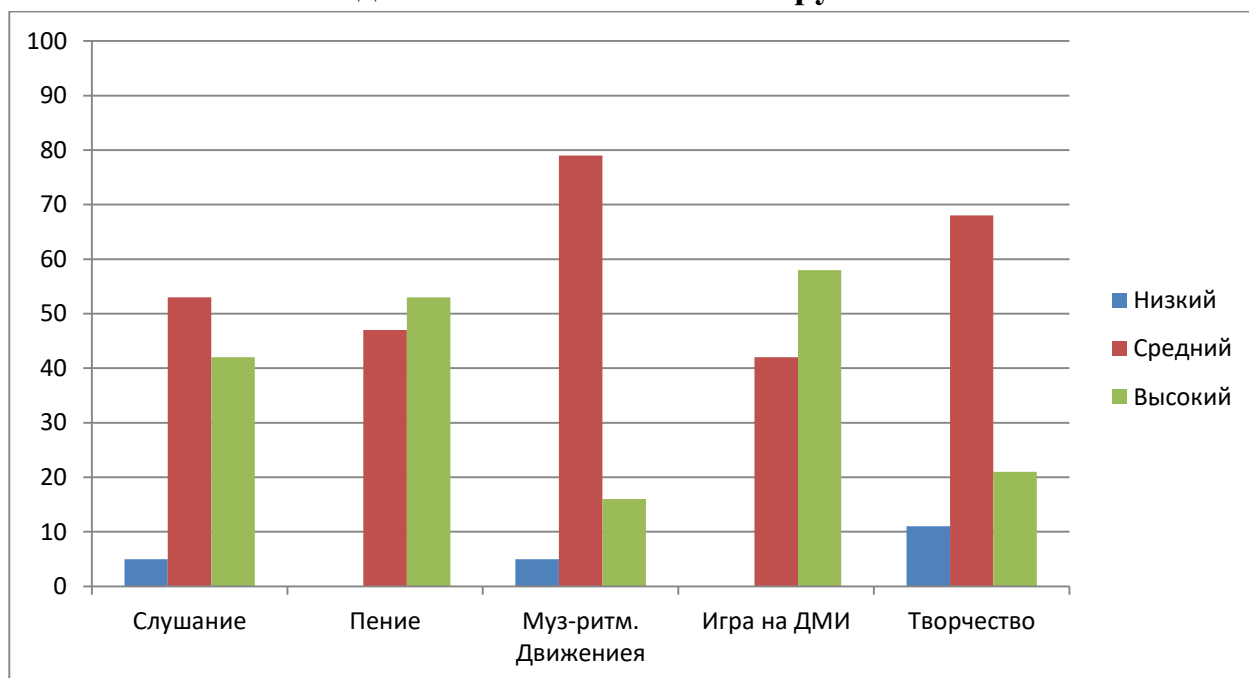


Результаты обследования 5 группа (подготовительная)

Виды деятельности	Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Игра на ДМИ		Детское творчество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не	1	5%			1	5%			2	11%

принимает										
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	10	53%	9	47%	15	79%	8	42%	13	68%
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания	8	42%	10	53%	3	16%	11	58%	4	21%

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников группы № 5

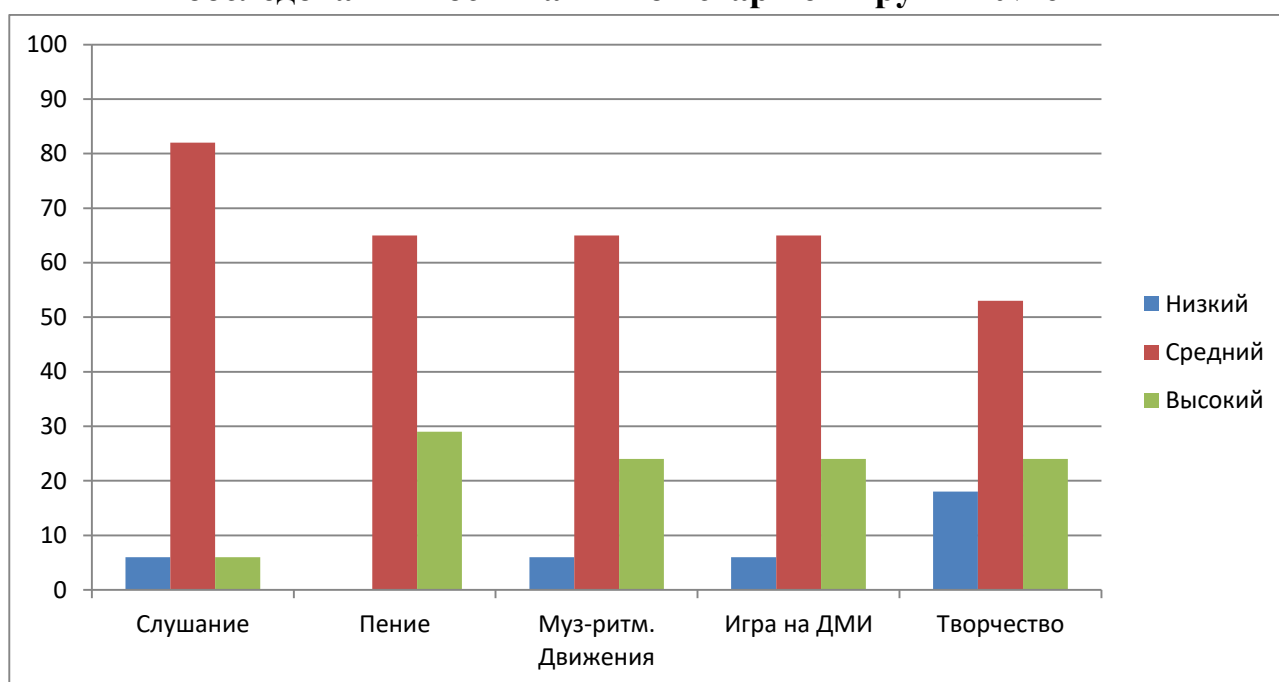


Результаты обследования 6 группа (старшая)

Виды деятельности	Слушание		Пение		Музыкально - ритмические движения		Игра на ДМИ		Детское творчество	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Низкий ребенок не	1	6%			1	6%	1	6%	4	18%

может выполнить предложенное задание, помощь взрослого не принимает										
Средний ребенок с помощью взрослого выполняет все предложенные задания	14	82%	11	65 %	11	65%	11	65 %	9	53%
Высокий ребенок самостоятельно или незначительной помощью взрослого верно выполняет все задания	1	6%	5	29 %	4	24%	4	24 %	3	24%

Анализ результатов уровня музыкального развития, полученных в ходе обследования воспитанников старшей группы № 6



Физическое развитие

В учреждении были созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах достаточно оснащения для проведения работы по физическому воспитанию, имеются спортивные уголки, тренажеры для профилактики плоскостопия, сухие

бассейны, ортопедические массажные дорожки. В учреждении оборудован спортивный зал. Для решения проблемы сохранения здоровья и обеспечения нормального физического развития детей в детском саду проводились конкретные меры профилактики всевозможных нарушений, отклонений в физическом развитии. В целях оздоровления дошкольников в ДООУ проводилось ряд мероприятий:

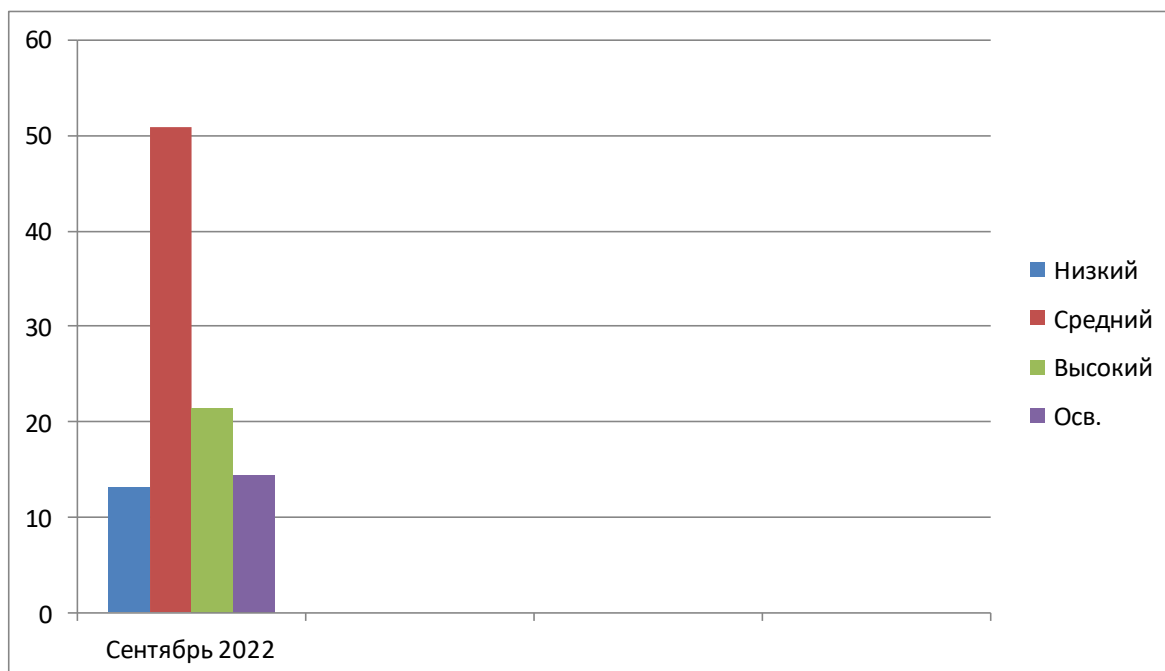
- оздоровительный точечный массаж;
- гимнастики побудки;
- упражнения по профилактике плоскостопия;

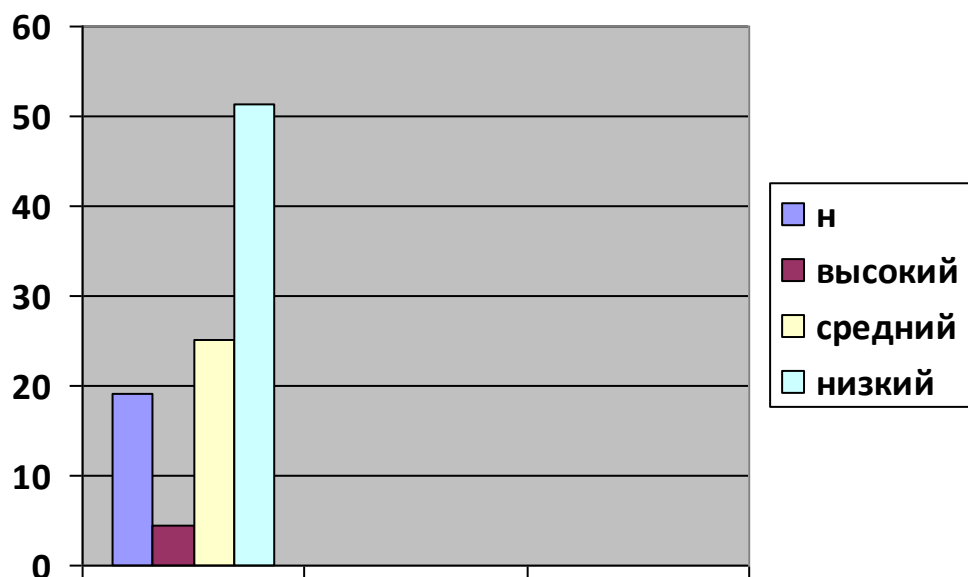
Физическое развитие детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с рабочей программой инструктора по физкультуре с учетом особенностей физического развития детей и сложности их заболевания.

Мониторинг уровня физического развития детей в 2022-2023г. проводился во всех возрастных группах по следующим показателям:

- Уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию на конец 2022-2023 учебного года





Май 2023г

Уровень физической готовности и физического развития	2022 в %	2023 В%
Высокий	21,5	51,3
Средний	50,9	25,4
Низкий	13,1	4,4
Освобожденные	14,45	19,1

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ № 4, достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития.

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

На основании проведенной диагностики можно сделать выводы о том, что у многих детей нашего детского сада имеются особенности отставания физического развития по отношению к таким же, но, здоровым сверстникам. Это связано с тем, что, наряду с заболеваниями, связанными непосредственно со зрением, у наших детей имеется большое количество сопутствующих

двигательных нарушений .

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

- Продолжить работу над развитием всех компонентов физического развития детей.
- В младшем возрасте больше внимание уделять формированию осанки, умению прямохождения, не шаркая ногами.
- В среднем возрасте особое внимание уделять качеству выполнения упражнений.
- В старшем возрасте автоматизировать упражнения и увеличивать скорость их выполнения.

Психолого-педагогическое обеспечение

ППО осуществлялось частично (из за отсутствия педагога) в течение учебного года и было направлено на создание условий, благоприятных для обучения и развития детей, для профессионального роста педагогов, а также совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Деятельность практического психолога была направлена на :

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школу;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
- Психолого-педагогическое обеспечение осуществлялось по основным направлениям деятельности:
- *психодиагностика была направлена:*
- *на изучение особенностей адаптации вновь поступивших детей. В рамках этого направления осуществлялось наблюдение, беседы с воспитателями, педагогами, родителями, анкетирование родителей вновь поступивших детей;*
- *на изучение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;*
- *на диагностику эмоционального состояния, индивидуальных особенностей детей;*
- *на изучение психологического климата в педагогическом коллективе, разработка рекомендаций по его улучшению.*
- Повторная диагностика проводилась после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания результативности принятых мер.
- *коррекционно-развивающее работа направлена:*

➤ *на проведение* групповые психо-коррекционных занятий (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), развивающие игры; индивидуальные психолого-коррекционные занятия; тренинги с педагогическим коллективом; занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Все занятия с детьми проводились в игровой форме с использованием наглядности и яркости стимульного материала, что позволило поддерживать у детей высокий интерес, мотивируя их на познание и творческую активность.

- *консультационное направление*: в течение года для родителей и педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей.

На групповых консультациях рассматривались темы:

- детей к условиям ДОУ;
- учет темперамента и типа нервной системы при воспитании ребенка;
- самооценка ребенка;
- сила родительских установок;
- портрет будущего школьника.

По итогам консультаций каждому родителю и педагогу даны индивидуальные рекомендации.

- *психологическое просвещение*: психологическое просвещение родителей и педагогов носило профилактический характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей послужила информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, родительские встречи и родительские собрания. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным явилось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников. Была проведена неделя психологии, в соответствии с годовым планом проведены с педагогами психологические тренинги.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны педагогов, практического психолога, учителя логопеда, учителей-дефектологов велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

Психодиагностическое обследование проведено в следующих направлениях:

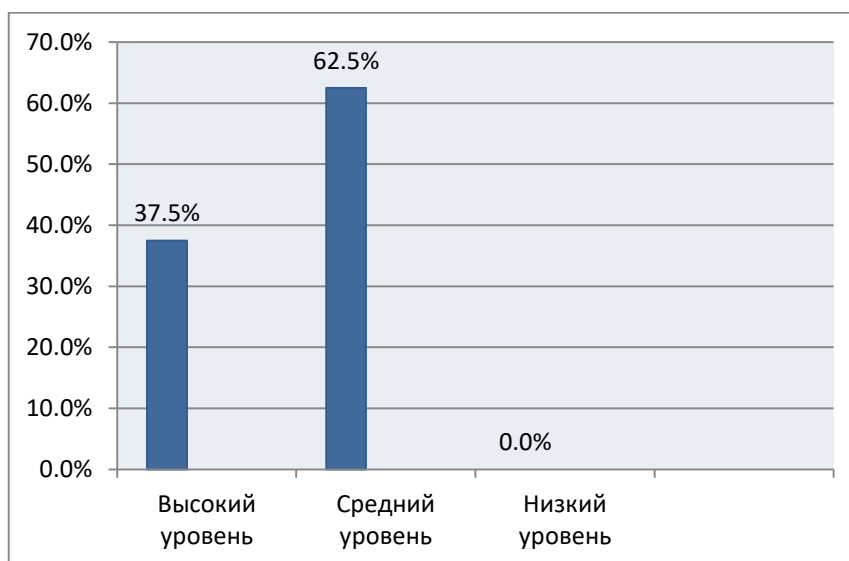


По результатам обследования уровня развития мотивационной сферы дети показали следующие результаты:

Диагностика уровня развития мотивационной сферы (*апрель 2023 г.*)

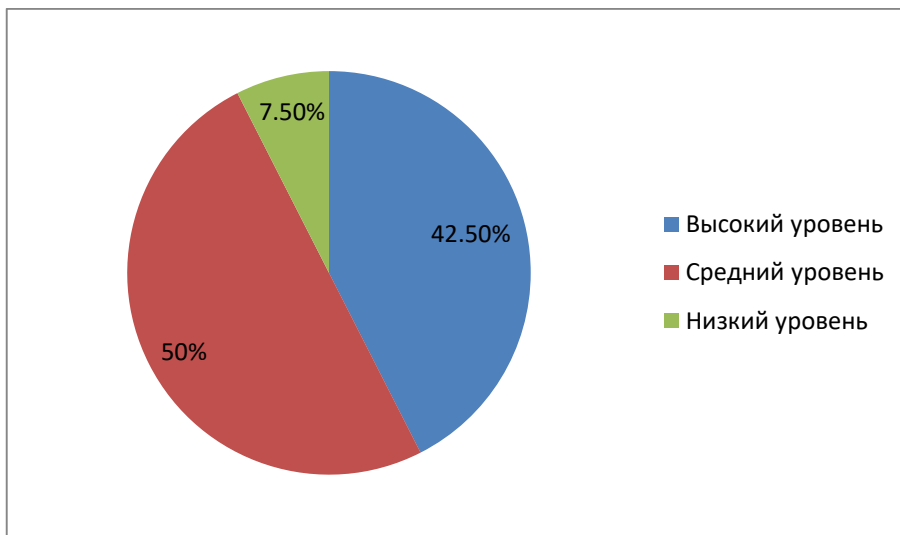
Группа	Количество детей	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий
№03, №05	40	15	25	0

На основе таблицы была построена гистограмма уровня развития мотивационной сферы:



Диагностика уровня сформированности волевых процессов и способности к саморегуляции показали, что 42,5% детей способны слушать взрослого и выполнять его установки. 50% испытуемых показали средний уровень саморегуляции. Недостаточная сформированность волевой сферы выявлена у 7,5% воспитанников.

Диаграмма уровня сформированности волевых процессов и способности к саморегуляции (*апрель 2023 г.*)



В конце учебного года проводилось психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека.

Выборка и анализ результатов функциональной готовности (апрель 2023 г.):

- Всего – 40 человек
- Высокий уровень – 21 чел. (52,5%)
- Средний уровень – 17 чел. (42,5%)
- Низкий уровень – 2 чел. (5%)

В апреле 2023 года была проведена диагностика уровня социальной готовности детей к школьному обучению. В исследовании приняли участие 40 детей. В результате были получены следующие данные:

№ п/п	Показатели оценивания	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Умение приспосабливаться к жизни в новых социальных условиях	38	2	-
		95%	5%	-
2	Умение согласовывать личные интересы с групповыми, дифференциация людей по возрасту, полу, авторитетности	39	1	-
		97,5%	2,5%	-
3	Ориентируется в моральных правилах	40	-	-
		100%	-	-
4	Стремление отстаивать собственную позицию	40	-	-
		100%	-	-
5	Осознание себя членом семьи; уважение родных; стремление быть причастным к заботам семьи; открытость для	40	-	-
		100%	-	-

	контактов с людьми			
6	Способность противостоять негативным явлениям	38	2	-
		95%	5%	-

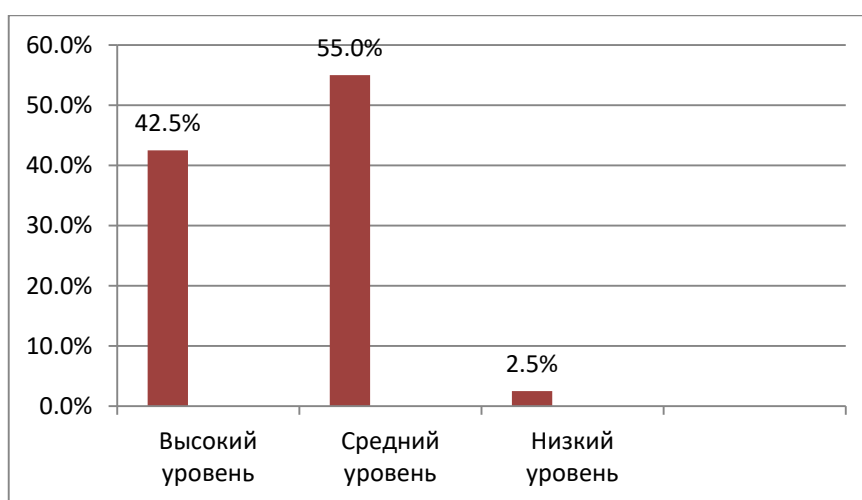
Таким образом, у детей выявлен преимущественно высокий уровень социальной готовности к школе. 5% воспитанников показали средние уровни по некоторым шкалам. Детей с низким уровнем не было выявлено.

Показатель социальной готовности к школе у детей МБДОУ №4 «Ласточка» соответствует норме. Однако следует обратить внимание на такие показатели, как: умение приспосабливаться к жизни в новых социальных условиях; умение согласовывать личные интересы с групповыми, дифференциация людей по возрасту, полу, авторитетности; способность противостоять негативным явлениям.

Анализ общей готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (*апрель 2023 г.*)

Группа	Количество детей	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий
№03, №05	40	17	22	1

На основе сводной таблицы была построена гистограмма уровня общей готовности дошкольников к школьному обучению в МБДОУ №4 «Ласточка»:



По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что 17 детей (42,5%) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Такие дети имеют высокий уровень познавательного развития, саморегуляции, сформированную позицию школьника.

У 22 детей (55%) выявлен средний уровень готовности к школьному обучению. Как правило, у этих детей повышенная утомляемость при интеллектуальной нагрузке, затруднены процессы анализа и синтеза. Позиция школьника ещё формируется и требует отдельного внимания.

У 1 ребенка (2,5%) низкий уровень готовности к школе, не сформирована позиция школьника.

Вывод. Подавляющее большинство детей подготовительных групп в МБДОУ №4 «Ласточка» имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе. Таким образом, большинство детей готовы к овладению знаниями, умениями, навыками, имеют сформированную мотивационную, волевую и личностную сферу. Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно. Дополнительному обследованию подлежит ребенок, показавший низкий уровень готовности к школе.

Таблица № 1. «Распределение детей 6-7 лет по школам в 2023 году»

Всего детей	Школа-интернат № 1	Речевая школа	По месту жительства	Общеобразовательная школа	Не определились
40	3			37	

На протяжении учебного 2022/2023 года в ДОУ проводилась коррекционно-педагогическая работа специалистами - учителями дефектологами и учителем – логопедом в соответствии с рабочими программами.

Для работы специалистов в ДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты оборудованы современной мебелью и дидактическими коррекционными пособиями. С целью выявления качества коррекционно-педагогической работы и уровня усвоения программы детьми с ОВЗ учителем дефектологом проводилось диагностическое обследование.

1.4. Анализ коррекционно-педагогической работы за 2022-2023г.

В МБДОУ коррекционно-педагогическую работу в соответствии с учебным планом в течение учебного года осуществляло 3 учителя-дефектолога.

В 2022 – 2023 учебном году тифлопедагогическая диагностика детей с нарушениями зрения МБДОУ №4 проводилась по методике, разработанной

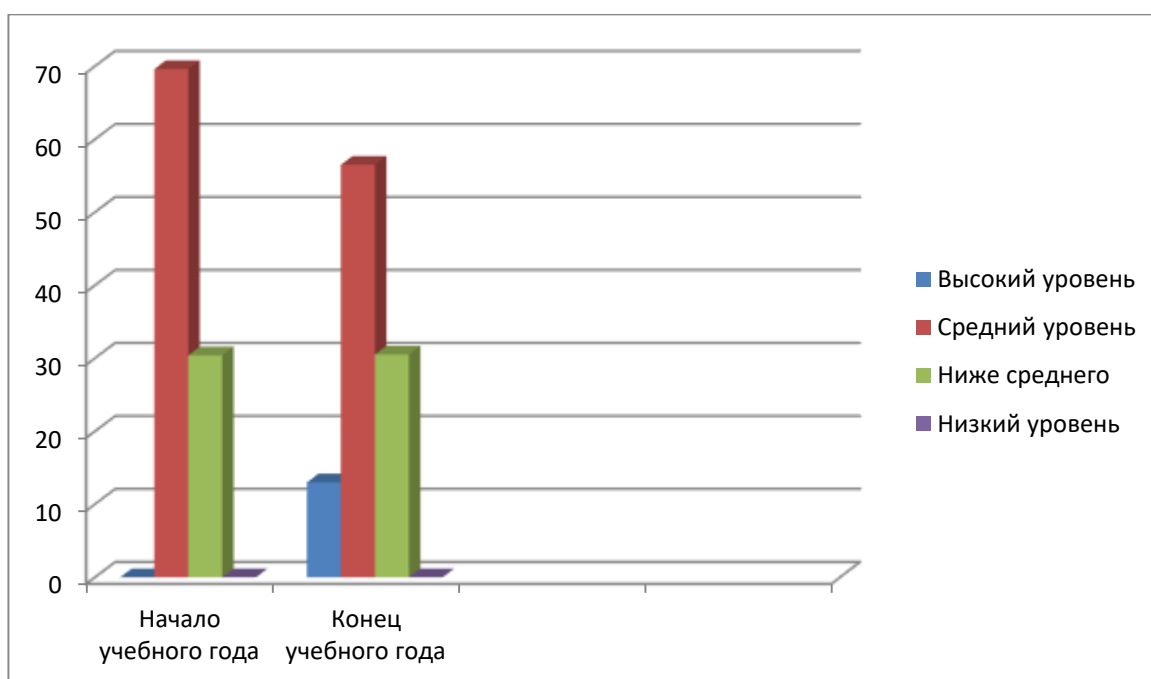
в соответствии с методическим пособием «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения», автор Подколзина Е.Н. – Москва: Обруч, 2014 г., которому присвоен гриф Ученого совета Федерального государственного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» РАО.

В сентябре 2022 г. в группу тифлопедагогического сопровождения учителем –дефектологом Шелаевой Т.В. было зачислено 25 детей с различными патологиями зрения.

В 2022-2023 учебном году удалось достичь положительных результатов в коррекционной работе. Итоговое обследование показало, что 13,0 % детей имеют высокий уровень развития; 56,5 % - средний уровень и 30,5 % - ниже среднего. Положительная динамика в развитии детей группы тифлопедагогического коррекционного сопровождения достигнута во всех разделах коррекционной программы: в развитии зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки.

Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2022-2023 учебный год:

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	0 %	13 % (3 детей)
Средний (достаточный) уровень	69,6 % (16 детей)	56,5 % (13 детей)
Ниже среднего	30,4 % (7 детей)	30,5 % (7 детей)
Низкий уровень	0 %	0 %



В 2022 – 2023 учебном году г. коррекционную группу педагога Калининой Л.А. посещало 27 детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием

III. Результативность коррекционной работы:

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	0%	32%
Достаточный (средний) уровень	96,16%	68%
Ниже среднего	3,84%	4%
Низкий уровень	0%	0%



**Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
Король Д.Э.**

в младшей группе №1 за 2022-2023 учебный год

Результаты обследования детей с нарушением зрения:

Сентябрь

В – высокий уровень – чел. (0 %);

С – средний уровень – (42 %);

НС – ниже среднего – (29 %);

Н – низкий уровень – (29 %).

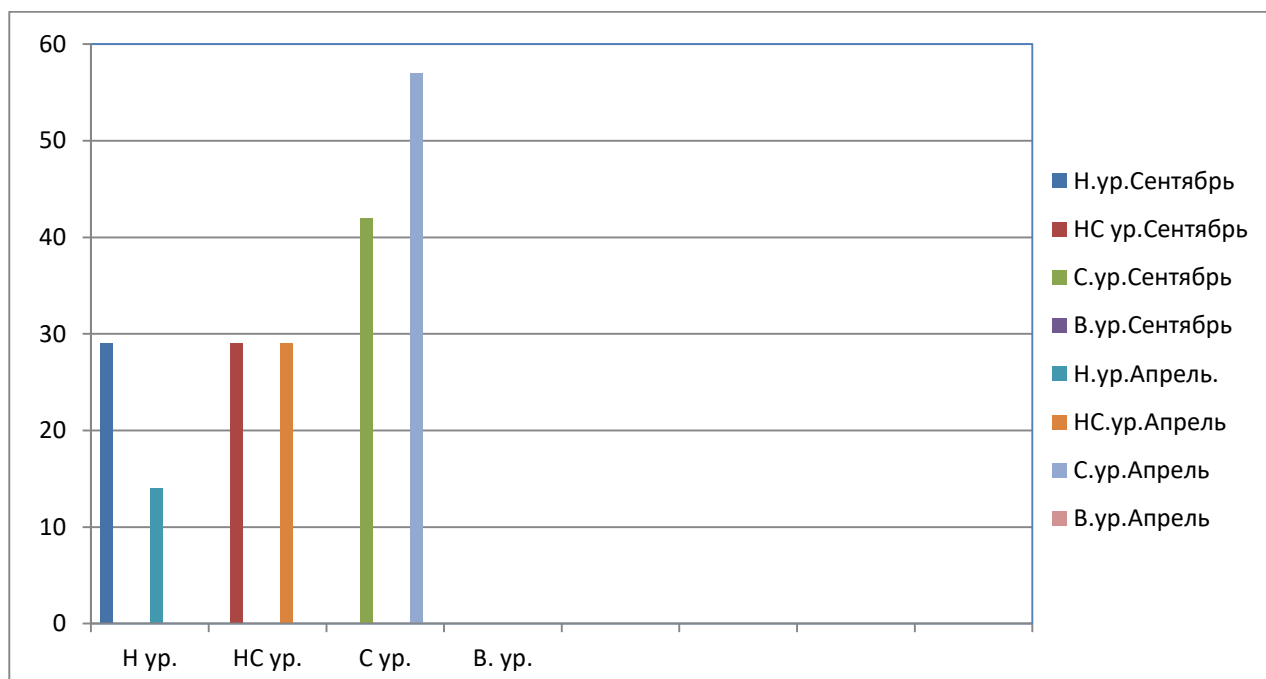
Апрель

В – высокий уровень – чел. (0 %);

С – средний уровень – (57 %);

НС – ниже среднего – (29 %);

Н – низкий уровень – (14 %).



Динамика в развитии детей младшей группы №1 достигнута во всех разделах коррекционной программы: в развитии зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке.

Наилучших результатов в освоении АООП удалось добиться у детей, которые регулярно посещали МБДОУ, не пропускали коррекционные занятия.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется в тесном контакте между заведующей МБДОУ, старшим воспитателем, учителем-логопедом, учителями-дефектологами, воспитателями и врачом офтальмологом.

Зрительные патологии обуславливают нарушения макро и микроориентировки, что объясняет трудности при усвоении пространственно-временных отношений; предложно-падежных конструкций; осложнение усвоения лексико-грамматических категорий, замедляет формирование связной речи, что приводит к отставанию от

сверстников по показателям речевого развития, и, как следствие, к трудностям в социальной адаптации.

Результаты работы учителя-логопеда.

Всё вышеперечисленное обуславливает то, что логопедическая работа с этой категорией детей имеет ряд специфических особенностей.

Результаты коррекционной работы в сравнении

Логопед. Заключение	Кол-во детей всего	Выпущено в конце года			Направлено		
		<i>с хорош ей речью</i>	<i>со значи тель ными улуч шени ями</i>	<i>с незначит ельными улучшени ями</i>	<i>в массовую школу</i>	<i>в школу с логопун ктом</i>	<i>в спецшколу для детей с нарушением зрения</i>
2020 - 2021	35	5	6	1	7	1	4
ОНР II-III	10						
ОНР III	8						
ФФНР	9						
ОНР1-11	6						
ФНР	1						
ЗРР	1						
2021-2022	36	18	2		20	1	3
ОНР III							
ФФНР							
2022-2023	36	15	12	9	24	-	3
ОНР III	18						
ФФНР	11						
ОНР 11-111	6						
ОНР 1-11	1						

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

МБДОУ №4 «ЛАСТОЧКА» за 2022-2023 учебный год

Учебны й год	Зачислено						Выведено			Оставлено					Вы бы ли из Д О У	
	Всего	ОНР			ФФНР	ЗРР	Вс его	Нор ма	С улу чше ние м	Всег о	ОНР			ФФНР		ЗРР
		I	II III	III							I	II III	III			
2021-	36	3	10	18	5		20	18	2	35		1	10	24		19

2022																
2020-2021	35	3	13	8	10	1	12	10	2	23	1	4	13	4	1	12
2022-2023	36	1	6	18	11	-	24	15	9	24	3	11	7	1	2	14

Итоговая диагностика в конце учебного года позволила определить эффективность проводимой коррекционной – логопедической работы.

Хорошие результаты по коррекции звукопроизношения к концу года показывают все дети подготовительной группы и дети старшей группы.

Причиной незначительных улучшений в коррекции звукопроизношения является недостаточность контроля со стороны родителей, а так же частые пропуски занятий в детском саду, что затрудняет процесс коррекционной работы.

1.5 Условия реализации ООП ДО

Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №4 на 30.05.2023г.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
17	15	2

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
16	4	5	2	5

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -18	3	11	3

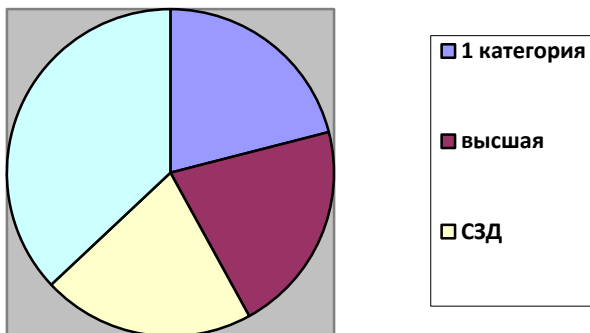
показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	5	2		9

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12	10
4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Учитель-дефектолог	1	3
6	Учитель-логопед	1	
7	Педагог-психолог	1	1
8	Инструктор по физической культуре	1	1
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	1	1
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	
15	Помощник воспитателя	6	6
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	

Педагогов – 16 человек- укомплектованность 90%;
4 человек – высшая категория – 28 %
5 человека – первая категории - 30%
2 человека – СЗД – 10%
5 человек молодые специалисты -30%



- ➡ Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.
- ➡ Все помощники воспитателей, повара, делопроизводитель - соответствуют профессиональному стандарту.
- ➡ Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

Выполнение по кадровому обеспечению в МБДОУ №4 "Ласточка" осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и специальными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративным обучением. Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

В 2022/2023 учебном году были аттестованы 2 педагога на высшую категорию и 1 на первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ №4 "Ласточка" располагается на самостоятельном земельном участке, отдельно от оживленной транспортной магистрали, промышленных предприятий. Территория имеет ограждение по всему участку. Забор ДОУ требует ремонта.

В настоящее время в ДОУ функционируют музыкально-физкультурный зал, кабинеты: методический, медицинский, офтальмологический, логопедический и кабинет учителя дефектолога.

В МБДОУ 6 групп дошкольного возраста компенсирующего вида. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. Групповые детские площадки оборудованы навесами, песочницами и разнообразными

игровыми конструкциями. Имеется спортивная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием для проведения занятий по физкультуре на улице. Асфальтное покрытие в неудовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона изолирована.

Здание учреждения двухэтажное, типовое. На лестничных клетках ДОУ проведен ремонт и выполнена роспись по сюжетам народных сказок.

Во всех группах имеются спальные комнаты. Группы оснащены детской мебелью. В 2022-2023 учебном году во всех группах заменены мойки. В группах №1,6 установлены бойлеры.

В дошкольном учреждении оборудованы кабинеты специалистов (логопедический, дефектологический, практического психолога). Для осуществления медицинского обслуживания и проведения лечебно-профилактических мероприятий оборудованы кабинет офтальмологический и медицинский. В медицинском кабинете созданы условия для проведения медицинских осмотров и осуществления первой помощи в соответствии с требованиями действующего СанПиНа РФ.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется кладовая для хранения круп и других продуктов. В кладовой проведен ремонт, установлена стеллажная мебель для хранения продуктов. Для скоропортящихся продуктов имеется 4 холодильника.

Деятельность администрации ДОУ в учебном году была направлена на создание условий для качественного пребывания детей в ДОУ и осуществления образовательного процесса.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательный - образовательный процесс.

В детском саду имеются технические обучающие современные средства: 5 компьютеров, 4 принтера, сканер, видеопроектор. Кроме этого, активно используется музыкальный центр, магнитофоны (3) в группах, 2 цифровых фотоаппарата, 6 телевизоров и 6 видеоплееров. Для оформления дидактических игр и деловой документации имеются ламинаторы и брашюратор.

Требования к учебно-материальному обеспечению.

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Преобразование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении происходит постепенно с учетом возрастных особенностей дошкольников, содержания образовательной программы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные критерии соответствия предметно-развивающей среды: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность и безопасность.

Педагогами грамотно зонировано групповое помещение на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. Созданные игровые уголки полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны, а также решают задачи развития детей в соответствии с 5 образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада дает возможность для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены игровые зоны и учебные зоны. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО и САНПИНА. В течение года были приобретены и самостоятельно изготовлены педагогами различные дидактические игры, а также конструкторы, дидактические пособия, мягкие игровые модули для организации спортивных игр. В основном развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Современный коррекционный и игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей. При подборе игрового оборудования учитывается цветовая гамма и размеры предметов, так как игровая деятельность несет и коррекционную направленность. Игровой материал подбирается в соответствии со зрительными нагрузками и оформляется в коррекционных зонах.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности;
- принцип стабильности и динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- принцип "половых и возрастных" различий.

Медико-социальное обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение в 2022/2023 учебном году решало задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников и их социальной адаптации.

С этой целью созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в ДООУ и оказания им медицинских услуг.

- работает медицинский кабинет. Имеется оборудование для проведения лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с требованиями САНПИНА;
- имеется кабинет окулиста. Оснащение кабинета офтальмологическим оборудованием позволяет проводить лечебно-коррекционные процедуры на достаточном уровне;
- медицинским персоналом и педагогами проводятся закаливающие мероприятия.
- для проведения психолого-коррекционных занятий в группах имеются коррекционные песочницы.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В течение года семьи воспитанников получали информацию о заболеваемости детей, оздоровительной работе в ДООУ, профилактических прививках, участвовали в оздоровительных мероприятиях. Все это способствовало снижению заболеваемости детей.

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводился своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

На конец (май) 2022/2023 учебного года дошкольное учреждение посещает 120 детей от 3 до 7 лет

Показатели по группам здоровья

2023г. май	Сентябрь 2022г.
I - 52	I-50
II - 63	II - 62
III - 2	III - 5
IV - 3	IV – 3 инвалиды

По заболеваемости

Вид заболеваемости	На 01.10. 2022	01.05 2023
--------------------	----------------	------------

Общая заболеваемость	52 - 636%	63 - 525 %0
Чистая инфекция		11-95%0
Инфекция +ОРВ	41 - 462%	39 - 350%0
Соматические заболевания	11 - 154 %	13 - 110%0

Распределение по физкультурным группам:

Специальная – 5

Подготовительная -11

Основная -104

Распределение по физическому развитию:

Ниже среднего – 5

Выше среднего -20

Среднее нормальное – 95.

В следующем учебном году необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу с детьми. В связи с этим рекомендуется:

- повысить ответственность медицинских, педагогических работников за заболеваемость детей;
- активизировать санпросвет работу;
- усилить контроль за проведением утреннего фильтра;
- медицинским работникам своевременно отстранять заболевших детей;
- усилить контроль за качеством проведения утреннего приема, проведением прогулок;
- качественно проводить разъяснительную работу с родителями в период вспышки вирусной инфекции;
- ежемесячно проводить анализ эффективности системы оздоровления и заболеваемости с конкретными выводами и предложениями медицинских работников.

Информационно-методическое обеспечение.

Деятельность педагогов в учебном году была направлена на создание благоприятной обстановки и комфортного пребывания детей в ДОУ, создание качества условий, обеспечивающих эффективность

образовательной, коррекционно-педагогической работы и социальной адаптации детей, в том числе детей с ОВЗ. Много внимания уделялось созданию условий для познавательного развития дошкольников, формирования представлений дошкольников о культурном наследии России, знакомству с миром науки. Педагоги активно использовали в работе метод проектов с целью расширения мировоззрения дошкольников. Выбранные в каждой возрастной группе темы проектов способствовали развитию познавательной и творческой активности детей. Проектная педагогика внесла интерес в познавательный процесс, позволила решить многие образовательные задачи современно с учетом регионального аспекта. Повысить качество образования и качество условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса способствовали педагогические советы, семинары, конкурсы.

В этом учебном году большое внимание уделялось информированности и привлечению педагогов, детей и родителей к участию в различных интеллектуальных, развивающих и педагогических конкурсах разного уровня. Участники конкурсов показали хорошие знания и получили достойные награды. С целью повышения самооценки педагогов, повышения интереса к педагогической деятельности постоянно проводилось информирование о новациях в сфере образования. Педагоги привлекались к участию в конкурсной деятельности. О результатах данной работы говорят полученные педагогами сертификаты и дипломы.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов была организована наставническая деятельность.

Для улучшения качества образовательного процесса и создания условий для реализации ООП в МБДОУ была закуплена необходимая методическая литература в соответствии с ФГОС и пополнена библиотека. В 2022/2023г. были подготовлены и реализованы мероприятия в соответствии с календарем знаменательных событий и фольклорных праздников в соответствии с планом реализации «Рабочей программы воспитания». Много мероприятий проведены с участием родителей, детей и педагогов в формате видео презентаций и видео роликов. Данная форма работы очень интересна для детей, родителей и педагогов и позволяет развивать творческий потенциал всех участников образовательного процесса, мировоззрение и познавательную активность, а также способствует воспитанию нравственных, личностных качеств дошкольников и самообразованию педагогов и родителей.

В этом году педагоги продолжили работу по утвержденным рабочим программам. Проведенный в течение года контроль показал, что для

реализации рабочей программы педагогам необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды с учетом специфики ДОУ.

Работа с родителями

В 2022 -/2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- утренние беседы;
- консультации специалистов и педагогов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники:
- развлечения;
- конкурсы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- Вайбер группы;
- сайт учреждения

С сентября 2022г. в соответствии с запросом родителей в ДОУ «Ласточка» были введены ПДОУ по математике и хореографии.

Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием. Родители участвовали в осуществлении проектов, творческих фестивалей, помогали в преобразовании и пополнении развивающей среды, принимали участие в подготовке праздников и

развлечений, участвовали в творческих выставках и конкурсах. Родители были активными участниками образовательного процесса и работали в тесном взаимодействии с педагогами.

Данные мероприятия позволили раскрыть многие проблемы работы с дошкольниками, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду в успешное будущее их детей.

Финансовое обеспечение

В соответствии с планом развития материально-технической базы в дошкольном учреждении были проведены работы направленные на улучшение качества комфортного и безопасного пребывания дошкольников в ДОУ.

Бюджет МБДОУ №4 «Ласточка» г.Симферополя на 2022 год составил 3889281 рубль 40 копеек. На 2023 год 3838621,06 руб.

Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет составил 488 000 рублей 00 копеек. В 2023г. 320000,00 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение: - подписка периодических изданий – 12 117 рублей 00 копеек;

- детская мебель – 84176,94рублей

- канцтовары для детского творчества - 25000 рублей;

- обслуживание сайта – 5900 рублей 00 копеек;

- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;

- интернет – 26318,06рубля.

Местный бюджет составил 3570661,4рублей из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) –97204,40рублей;

- медицинские осмотры –40780 рублей 00 копеек;

- проведение анализа Роспотребнадзором –00 рублей

- дезинсекция и дератизация –32534,28 рубля;

- обслуживание АПС–49500 рублей 00 копеек;

- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация –462764,40 рубля;

- поверка приборов учета- 24947,00 рублей;

- приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода –106000,00 рублей 00 копеек;

- заключены договора на закупку продуктов питания – 1671736,86 рублей.

Республиканский бюджет составил в 2023г. 320000,00 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение:

- детский раздаточный комплекс – 226950,00рублей
- канцтовары для детского творчества - 8725,00рублей;
- обслуживание сайта – 7200 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 26847,00рубля.

Местный бюджет составил 3528621,06рублей из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) –97204,40рублей;

- медицинские осмотры –43100,00 рублей 00 копеек;
 - проведение анализа Роспотребнадзором –4482,00 рублей
 - дезинсекция и дератизация –32390,00 рубля;
 - обслуживание АПС–49500 рублей 00 копеек;
 - услуги физ.охраныи тревожная сигнализация –459164,40 рубля;
 - поверка приборов учета- 24947,00 рублей;
 - приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода –39648,63 рублей 00 копеек;
 - заключены договора на закупку продуктов питания – 1365662,13 рублей.
- Бюджетное финансирование ДООУ в 2022-2023 учебном году складывалось из местного бюджета и Республиканского бюджета.

1.6. Годовые задачи на 2023-2024г.

В течение учебного года велась работа по оснащению материальной базы учреждения в соответствии с требованиями СанПин. В 2022 /2023 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы. Учитывая произошедшие изменения, положительные моменты и проблемы, определены основные направления годового плана ДООУ на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Данные задачи планируется выполнить в 2023-2024 учебном году через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
<p>1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации. ➤ Тематические и спортивные праздники. ➤ Педагогический совет №3 ➤ Родительские собрания ➤ Методические недели: «неделя психологии и инклюзивного образования» ➤ Педагогические проекты ➤ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников ➤ НОД ➤ Методические часы
<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации. ➤ Педагогический совет № 1, №2, №3 ➤ Тематический контроль ➤ Методические часы ➤ Проектная деятельность ➤ Тематические недели ➤ Семинары ➤ Мастер-классы
<p>3. Реализация рабочей программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД ➤ тематические праздники и развлечения ➤ Консультации педагогов ДОУ

<p>через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Педагогические проекты ➡ Мастер классы ➡ Тематический контроль ➡ Тематические недели ➡ Семинары ➡ Проектная деятельность
<p>4. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Мастер-класс ➡ Методические недели ➡ Консультации. ➡ Участие в городских МО. ➡ Открытые просмотры НОД. ➡ Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах. ➡ Педагогический контроль . ➡ Педагогический совет №4

Раздел 2.
Повышение квалификации и профессионального мастерства

Мероприятия	Дата	Ответственный	Прим.
<p>2.1. Повышение квалификации и педагогического мастерства</p> <p>1. На основании плана - графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лабонину Н.Е. воспитателя ➤ Позднышеву С.В. - инструктора по физкультуре <p>2. Принимать активное участие в городских педагогических мероприятиях, конференциях, конкурсах, выставках.</p> <p>3. Принять участие в обучении в Всероссийском вебинаре по изучению ФОП ДО.</p>	<p>согласно графика</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Базик Н.И. старший воспитатель Журавская Е.Г..</p>	
<p>2.2. Организация проведения аттестации педагогов.</p> <p>1. С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Базик Н.И. старший воспитатель Журавская Е.Г..</p> <p>старший воспитатель Журавская</p>	

**РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1 Система методической поддержки педагогов.			
мероприятие	сроки	ответственный	примечания
<p>СЕМИНАР «Через инновации к качеству образования» Тема: «Квест технологии в познавательном развитии дошкольников» Цель: обучение педагогов работе с квест технологией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование квестов в познавательном развитии дошкольников. 2. Знакомимся с опытом работы педагогов. Квест «Государственные символы Крыма» - Малькова И.И. 3. Использование квест технологии в физическом развитии дошкольников.- Позднышева С.В. 4. Квест «В мире профессий»- Коноплева Т.В. <p>Семинар – практикум. «Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи. Цель: представление опыта взаимодействия с родителями детей с ОВЗ по использованию здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Журавская Е.Г.</p>	
<p>Семинар – практикум. «Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи. Цель: представление опыта взаимодействия с родителями детей с ОВЗ по использованию здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Кобзарь Н.В.</p>	
<p><u>Мастер-класс №1</u></p> <p>Тема: «Расширение представлений дошкольников о Крыме посредством развивающих игр». Знакомство с</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Лабонина Н.Е.</p>	

	патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с общественно значимыми событиями		воспитатель
4	Изучение государственной символики в ДОУ.	октябрь	Старший воспитатель

	Консультации по плану	постоянно	ответственный	отметка о выполнении
1.	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы по реализации ОП – программы воспитания по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание.	Сентябрь В течение года	старший воспитатель	
2.	Рекомендации по проведению родительского собрания	сентябрь	старший воспитатель	
3	Аттестация педагогических работников	октябрь		
4.	«Интерактивные формы работы с детьми как фактор повышения качества образования»	ноябрь	старший воспитатель	
5.	Досуговые и познавательные направления работы с родителями.	ноябрь	старший воспитатель	
6	Создание развивающих коммуникационных пространств вне групповых помещений и участков ДОУ.	декабрь	старший воспитатель	
7	Инновационные технологии в педагогической практике	февраль	старший воспитатель	
8	Проектная деятельность в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.	октябрь	старший воспитатель	
9				

10				

3.3. Педагогические советы				
№	Тема педсовета	месяц	ответственный	при м
	<p>Педсовет № 1</p> <p>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p>	31 августа	заведующий ДОУ	
1	Подведение итогов летне-оздоровительной компании..		заведующий ДОУ	
2	Анализ готовности МБДОУ к учебному году. Соответствие имеющихся материальных, методических условий для введения и реализации ФОП ДО.		заведующий ДОУ Базик Н.И.	
3	Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год, рабочих программ педагогов, ФОП ДО, локальных актов, обеспечивающих учебную деятельность (режима работы ДОУ, сетки распределения НОД ДОУ). Утверждение обязательной документации педагогов.		Журавская Е.Г.	
4	Анкетирование педагогов « ФОП ДО» - с целью выявления затруднений педагогов по введению ФОП ДО		Журавская Е.Г.	

5	Решение педагогического совета		Базик Н.И.	
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • подготовка справки о результатах ЛОП; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (адрес электронной почты, название сайта ДОУ) 				

Педсовет № 2				
1	<p>ТЕМА «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников.»</p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации речевого развития дошкольников в соответствии с ФООП ДО.</p>	ноябрь		
2	Выполнение решений педагогического совета №1		Заведующий Базик Н.И.	
3	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию.		Журавская Е.Г.	
4	Многофункциональное дидактическое пособие – игровой коврик «ШагоДумия»		Учитель-логопед	
5	Аналитическая справка «Условия для речевого воспитания дошкольников.		Журавская Е.Г.	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • подготовка презентации к выступлению • подготовка аналитической справки 				
Педагогический совет № 3		март	Заведующий	
<p>ТЕМА: «Социально-коммуникационное развитие дошкольников в условиях реализации ФООП ДО»</p> <p>Цель:</p>			Старший воспитатель	

Выполнение решений педагогического совета №2			
Выступление «Актуальность социально – коммуникативного развития у современных дошкольников».			
Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».		ст. воспит.	
Путешествие по сказкам. Комплексный подход к организации двигательной-коммуникативной деятельности дошкольников.		Позднышева С.В.	
Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»			
Решение педагогического совета №3			

Подготовка к педсовету:

- подготовка выступлений;
- оформление презентаций;
- проведение тематического контроля

Педсовет № 4		май	Журавская Е.Г.	
Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-/2024г.» (итоговый): ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за год				
1	Выполнение решений педагогического совета №3		Зав. Базик Н.И.	
2	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя.			
3	Анализ результатов образовательной работы		Старший воспитатель	
4	Результаты психолого-педагогической диагностики		психолог	
5	Обсуждение и утверждение плана летнего оздоровительного периода.		Заведующий Базик Н.И.	

6	Отчеты по реализации передового педагогического опыта		Журавская Е.Г.
7	Решение педагогического совета №4		
<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений; ▪ публикация доклада руководителя о деятельности ДООУ в Интернете на сайте ДООУ; ▪ подготовка презентации доклада руководителя; ▪ подготовка презентаций групп; ▪ разработка плана на летний период; ▪ разработка анкет для педагогов; ▪ 			

3.4. тематические недели	
Тема недели	Дата проведения
<p>1. Неделя «Мой Крым»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и презентация дидактических игр по теме Крым. ➤ экскурсии по музеям Симферополя. ➤ Тематическое развлечение «Игры народов Крыма». Разработка картотеки игр 	сентябрь
<p>2. Неделя безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД во всех возрастных группах по ОБЖД. ➤ Конкурс рисунков и фетровых книжек «Правила дорожные детям знать положено» ➤ Конкурс «Сила слова против террора» 	Октябрь
<p>3. Неделя инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические занятия в группах по теме недели. 	Ноябрь
<p>4. Неделя «Фольклора»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча с детским фольклорным коллективом «Радоница» ➤ Русские народные игры - хороводы ➤ Мини проекты «Путешествие в страну Читалию» ➤ Тематические занятия «Традиции Руси» ➤ Экскурсия в группу №3 в мини музей «Народный костюм» 	январь
<p>5. Неделя «Человек славен трудом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мини проекты в группах « Знакомимся с 	март

<ul style="list-style-type: none"> профессиями» ➤ Конкурс «Уголок природы в моей группе» ➤ Дидактические игры о профессиях ➤ Спортивно-познавательное развлечение «В мире экономики» <p>6. Неделя экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в конкурсе «Эколята-защитники природы» ➤ Подготовка видео проектов «Всемирный день Земли» ➤ Конкурс рисунков «Крым глазами детей» 	апрель
---	--------

3.5. Открытые мероприятия			
сроки проведения	Мероприятия	ответственные	отметка о выполнении
Октябрь	Открытые занятия во всех возрастных группах	педагоги	
апрель	Итоговые занятия во всех возрастных группах	педагоги специалисты	
в течение года, по мере проведения	Проектная деятельность с учетом календарных праздников и значимых событий.		
май	Открытые занятия по итогам работы специалистов ДОУ.		

3.6. Акции, смотры-конкурсы, выставки, фестиваль			
Месяц	Мероприятия	Ответственные	Отметка о

			выполне нии
сентябрь	Конкурс «Лучшая РППС группы» Цель: создание условий для самореализации дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФОП.	воспитатели групп	
октябрь	Выставка «Волшебная осень» Задачи: 1. Развитие продуктивной деятельности детей; 2. Развитие детского творчества	воспитатели групп родители	
ноябрь	Акция «Мой четвероногий друг» Цель: воспитание бережного и доброжелательного отношения к животным.	педагоги родители	
декабрь	Акция «Новогодняя игрушка». Цель: 1. Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника. 2. Укрепление связей дошкольного учреждения с семьей. 3. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми. 4. Развитие творческих способностей детей.	педагоги родители	
февраль	Выставка рисунков и творческих работ «По страницам произведений В.Орлова» Цель: 1. Формировать интерес к художественной литературе. 2. Побуждение родителей к совместной деятельности с детьми.	педагоги родители	
март	Выставка рисунков «Крымская весна» Цель: духовно-патриотическое воспитание дошкольников.	педагоги родители	

апрель	Пасхальный перезвон Цель: продолжить знакомить с народными и календарными праздниками, развивать творческие возможности детей, вовлекать родителей в творческую деятельность	педагоги родители	
май	Конкурс видео роликов «Город, в котором живу!» Цель: расширить представление детей об истории родного года, знаменательных событиях. Способствовать развитию профессионализма педагогов.	педагоги родители	
	Принять участие в выставках и конкурсах в соответствии с планом и методическими рекомендациями ИМЦ		

3.7.Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета			
месяц	Мероприятия	ответственные	отметка о выполнении
сентябрь октябрь	Оформление подписки на педагогические издания РФ. (при наличии финансирования)	Журавская Е.Г контрактный управляющий	
в течение года	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФОП ДО .		
в течение года	Работа с электронными ресурсами ДОУ: -обновление сайта; -обновление электронной картотеки, - подбор материалов по лексическим темам; -создание буклетов для детей и родителей в		

	соответствии с тематикой методических недель, по вопросам организации коррекционно-образовательного, образовательного процесса, лечебно-профилактическим вопросам: -подборка видеоматериала по разным направлениям; - подбор конспектов НОД в соответствии с лексическими темами.		
в течение года	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей	старший воспитатель	
в течение года	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями с ФОП.	старший воспитатель	
постоянно	Консультирование педагогов и родителей.	старший воспитатель	

Раздел 4.

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
	Предупредительный контроль Цель: С целью оказания помощи		Зав. Базик	информация к

педагогам осуществлять контроль:				Н.И., старший воспитатель	сведению информаци я к сведению
1	содержание и качество планирования воспитательной работы	постоянно			
2	готовность педагога к рабочему дню	постоянно			
С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль:		постоянно			
1	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно			
2	Выполнение режима дня.	постоянно			
3	организация и проведение подвижных игр.	в течение года			
4	Проведение утренней гимнастики.	в течение года			
Выборочный контроль					
	Изучение работы аттестуемых педагогов	в течение года			
	С целью предупреждения несчастных случаев осуществлять контроль: - формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности	в течение года			
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности .					
1.	Реализация Рабочей программы воспитания	ежемесячно	Зав. Базик Н.И. м/с	сов.при заведующей	
2.	Сетевое взаимодействие.	ежемесячно	м/с	отчет	
3.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в 2 месяца	Журавская Е.	Информационная справка	
4.	Состояние документации по группам.	ежемесячно	Журавская Е.	информация к свед.	
5.	Уровень проведения родительских собраний в группах	ежеквартально	Базик Н.И., Журавская Е.	информация к свед.	
Тематический контроль					

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	«Обеспечение методическими, образовательными ресурсами введение ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель	
2.	«Организация работы по социально коммуникативному развитию дошкольников»	февраль к педсовету 3		
3.	«Условия для речевого воспитания дошкольников»	Ноябрь (к педсовету №2)		
4.	Трудовое воспитание в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	март		
Мониторинг Цель: эффективность коррекционно-педагогической и психолого – педагогической деятельности в ДОУ Педагогическая диагностика дошкольников. Цель: выявление качества выполнения ФОП, уровня развития дошкольников. Уровень готовности детей к школе		май сентябрь-май	Зав. Базик Н.И., старший воспитатель специалисты ДОУ	аналит.справка. педсовет №4

Раздел 5. Работа с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. Общие родительские собрания

Месяц	Мероприятия	ответственн ые	примеч. отметка о выполне нии
сентябрь	<p>1. Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</p> <p>1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>2. Антикоррупционная работа в ДОУ: План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей. - Антитеррористическая работа ДОУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ</p> <p>3. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2023-2024г. Введение в работу ФОП ДО.</p>	Заведующий старший воспитатель	
май	<p>2.Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	Заведующий старший воспитатель	
	5.1.2. Групповые родительские собрания		
Групповы е тематиче ские родитель ские собрания по возрастн ым параллел	<p><u>младшая группа (3-4) года</u></p> <p><i>Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ</i></p> <p>1 «В детский сад без слез!» Цель: познакомить родителей с понятиями “адаптация”, “адаптационный период”; помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание</p>	старший воспитатель воспитатели педагог- психолог	

ям:	<p>благоприятной атмосферы общения в семье.</p> <p>2. «Возрастные особенности детей Младшего возраста», режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДООУ на 2023 -2024 учебный год»</p> <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей 3-4 лет, ознакомить с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Самообслуживание в жизни ребенка (доклад).</p>		
Январь	<p>2. Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>I. Организационный момент -вступительное слово.</p> <p>II. Выступление воспитателя.</p> <p>«10 заповедей. Здорового образа жизни»</p> <p>III. Создание проблемной ситуации для родителей: “Кто такой здоровый человек? Просмотр видео.</p> <p>IV. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях. (Обзор анкет)</p> <p>V. О роли прогулок в жизни ребенка.</p> <p>VI. Практикум «Биологически активные точки».</p> <p>VII. Итог собрания.</p>	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	
май	<p>3.Тема: Достижения малышей на пороге средней группы</p> <p>1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей).</p> <p>1. Вступительный этап</p> <p>Основная часть:</p> <p>2. Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы.</p> <p>3. Организация летней безопасности детей» (сообщение)</p> <p>4. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации)</p>	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	

сентябрь	<p><u>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)</u></p> <p><i>1. Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»</i></p> <p>1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет. Возраст Почемучек». Особенности образовательного процесса в средней группе</p> <p>2.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год.</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОО. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>4.Выбор родительского комитета.</p>	старший воспитатель воспитатели педагог- психолог	
декабрь	<p><i>2.Тема: «Театр – наш друг и помощник»</i></p> <p>1.Развитие детей в театрализованной деятельности (доклад)</p> <p>2.Анкетирование родителей.</p> <p>3.Играем, как дети.</p> <p>А) Волшебные средства понимания. Б) Игры со скороговорками В) Пальчиковые игры со словами. Г) Пантомимические этюды и упражнения.</p> <p>4.Наш театральный уголок.</p> <p>5. Театрализованное представление сказки «Теремок на новый лад»</p> <p>6. Подведение итогов собрания.</p>	старший воспитатель воспитатели педагог- психолог	
май	<p><i>3.Тема: Достижения малышей на пороге старшей группы.</i></p> <p>1.Достижения детей на пороге старшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы).</p> <p>2.Открытый просмотр фрагмента НОД для родителей</p> <p>3.Задание для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>4. "Безопасность детей в летний период" (о</p>	старший воспитатель воспитатели педагог- психолог	

	<p>плане на летний период).</p> <p>5.Решение организационных вопросов.</p>		
Октябрь	<p><u>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</u></p> <p><i>1.Тема: «Начало учебного года –начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</i></p> <p>1. Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи. (доклад)</p> <p>2. Старший дошкольный возраст – какой он? » Возрастные особенности детей 5-6 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в старшей группе.</p> <p>4.Выборы состава родительского комитета</p> <p>5.Антикоррупционная работа в ДООУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p><i>2.Тема: «Особенности познавательного развития старших дошкольников»</i></p> <p>1. О проблеме экологического воспитания.</p> <p>2. Просмотр НОД.</p> <p>3. Результаты анкетирования по экологическому воспитанию в семье.</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписи: рассказы детей о домашних питомцах.</p> <p>5. Просмотр выставки рисунков и художественной литературы по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Экологическая игра для родителей.</p> <p>7. Решение родительского собрания.</p> <p><i>3.Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</i></p> <p>О наших успехах и достижениях</p> <p>- Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.</p> <p>- «Летний оздоровительный период».</p> <p>Рекомендации по организации летнего</p>	<p>старший воспитатель воспитатели педагог-психолог</p>	
Январь	<p>1. О проблеме экологического воспитания.</p> <p>2. Просмотр НОД.</p> <p>3. Результаты анкетирования по экологическому воспитанию в семье.</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписи: рассказы детей о домашних питомцах.</p> <p>5. Просмотр выставки рисунков и художественной литературы по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Экологическая игра для родителей.</p> <p>7. Решение родительского собрания.</p>	<p>старший воспитатель воспитатели педагог-психолог</p>	
май	<p><i>3.Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</i></p> <p>О наших успехах и достижениях</p> <p>- Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.</p> <p>- «Летний оздоровительный период».</p> <p>Рекомендации по организации летнего</p>	<p>старший воспитатель воспитатели педагог-</p>	

	отдыха(о плане на летний период)	ПСИХОЛОГ	
Сентябрь	<p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1.Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <p>1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года</p> <p>2. «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий; - организация дополнительного образования;</p> <p>4. Тест «Я и мой ребенок»</p> <p>5. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>6. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год.</p> <p>7.Выборы состава родительского комитета. 8.Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	
Декабрь	<p>2.Тема: «Семья на пороге школы»</p> <p>1 Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери». (тестирование) Анализ стереотипов родительского поведения.</p> <p>2.Виды готовности к школе». Как сформировать социальнопсихологическую готовность ребёнка к школе (консультация)</p> <p>3. Выступление учителя начальной школы «Готовность ребенка к школе».</p>	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	

май	<p>4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет»</p> <p>5. Подготовка родителей к выступлению по обмену опытом семейного воспитания.</p> <p>3. Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>1. Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.</p> <p>2. Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья.</p>	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	
	<p>5.1.3. Школа для родителей «В содружестве с семьей». Участие родителей в мероприятиях МБДОУ.</p>		
в течение года	Участие родителей в музыкальных и тематических праздниках.	воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Заседания родительского комитета	воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей.	воспитатели групп, председатели родительских комитетов,	

		старший воспитатель	
в течение года	Участие родителей в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и выставках.	воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, досуги.	воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Проведение консультаций для родителей в соответствии с планом работы МБДОУ и по требованию родителей.	воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года		воспитатели групп, председатели родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	День открытых дверей Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности	воспитатели групп, председатели и родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.	воспитатели групп, председатели и родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Заседание родительского комитета:	воспитатели	

года	Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему сезону	групп, председатели и родительских комитетов, старший воспитатель	
в течение года	Помощь родителей в организации предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС	воспитатели групп, председатели и родительских комитетов, старший воспитатель	
5.1.4. Консультации			
	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты и педагоги

5.2. Работа с организациями и учреждениями города		
месяц	мероприятия	ответственные
в течение года ежемесячно	<p>С Симферопольским художественным музеем. Организация работы по плану "Симферополь - культурная столица". Посещение мастер-классов Симферопольского художественного музея. Цель: формирование духовно-нравственных качеств дошкольников, знакомство с Крымом через</p>	Заведующая Базик Н.И. старший воспитатель Журавская Е.Г.

	искусство, расширение представлений детей о искусстве, развитие творческих способностей детей с различной зрительной патологией в процессе изодейтельности.	
в течение года	С Симферопольским академическим кукольным театром. посещение театра кукол.	Журавская Е.Г.
В течение года	С этнографическим музеем. Посещение музея в рамках программы «Симферополь-культурная столица». Посещение выставок Участие в мастер-классах для старших дошкольников на базе музея и в ДОУ.	Журавская Е.Г.
В течение года	С татарским музыкальным драматическим театром. Цель: знакомство с культурой, искусством народов Крыма. Воспитание духовно-нравственных, морально-этических качеств дошкольников.	Журавская Е.Г.
сентябрь	С управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя Приглашение инспектора ГИБДД на развлечение «Красный, желтый, зеленый» Экскурсии старших дошкольников в пожарную часть (знакомство с пожарной машиной и особенностями профессии пожарного).	Журавская Е.Г.
май	«Основы безопасности при пожаре». Демонстрация пожарной техники. Особенности работы пожарного. Обучение дошкольников в ДОУ.	
в течение года	С Симферопольской филармонией Цель: расширение представлений детей о музыкальном и песенном творчестве; знакомство с творчеством крымских поэтов и композиторов.	Базик Н.И. Журавская Е.Г.
в течение года	Симферопольская библиотека имени В.Орлова Цель: знакомство с творчеством детских писателей; формирование интереса к книге.	Журавская Е.Г.
в течение года	С фольклорным ансамблем «Радоница» Цель: расширение представлений детей о народном фольклоре и культуре русского народа.	Журавская Е.Г.

Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

5.3. Преемственность работы со школой			
№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению;</p> <p>Об адаптации детей к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь, апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>педагог-психолог ГБОУ №1 и МБДОУ №4</p>
2.	<p><u>Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</u> *участие в Дне знаний;</p> <p>*ознакомление с классной комнатой, библиотекой, спортивным залом, столовой, мастерскими.</p>	<p>сентябрь</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги подготовительной группы</p>
3.	<p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать литературные произведения на школьную тематику; • проводить беседы о школьной жизни; • знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; • организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». <p><u>Организация совместных акций:</u></p>	в течение года	<p>старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "День добрых дел", ➤ " Рисунок на асфальте", ➤ " Театральный подарок " 		

Раздел 6.

План административно-хозяйственной работы

на 2023/2024 учебный год

Цель: повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Отметки о выполнении
1. Организационная деятельность		
1. Текущие инструктажи		
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год в течение года	Заведующая Базик Н.И., завхоз
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Заведующая Базик Н.И
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, апрель	
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	сентябрь, декабрь, май	Заведующая Базик Н.И , завхоз
2. Производственные совещания		
Совещание №1 Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности.	сентябрь	Заведующая Базик Н.И
Совещание № 2. Стимулирующие выплаты – читаем приказ. Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	Декабрь	заведующий старший воспитатель медсестра
Совещание №3 Анализ питания детей, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню.	Март	заведующий завхоз, медсестра

Совещание №4 Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления детей. Анализ физического обследования детей на начало летнего периода	май	заведующий старший воспитатель медсестра
Совещания при заведующей		
1.Обеспечение организации учебного года	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель завхоз
2.Проведение мероприятий в соответствии с календарем знаменательных событий.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
4. Организация оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель медсестра
5. Выполнение требований по охране труда и технике безопасности.	январь	Заведующий, старший воспитатель завхоз
6. Организация питания, выполнение норм..	февраль	заведующий ,завхоз, медсестра
7.Результаты работы ППК ДОУ. Отчет комиссии.	март	Заведующий, старший воспитатель психолог
8. Самообразование педагогов и его результативность.	апрель	
9. подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель завхоз
3. Пересмотр должностных инструкций		
1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	Заведующая Базик Н.И
4. Работа с нормативно-правовой документацией		
1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты в соответствии с ФГОС.	в течение года	Заведующая Базик Н.И
II. Контрольно-диагностическая работа		
1. Изучение работы обслуживающего персонала		
1.1. Наблюдение за работой	в течение года	Заведующая Базик

персонала.		Н.И
1.2. Анализ документов по итогам проверок.	1 раз в квартал	
1.3. Результаты исполнения предписаний.	1 раз в квартал	
111. Хозяйственная деятельность		
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ		
1. Ремонт мебели, игрового и технического оборудования.	в течение года	Заведующая Базик Н.И., завхоз
2. Обновление мягкого инвентаря.	в течение года	
2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил		
2.1. Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	ежедневно	Заведующая Базик Н.И., ст. медсестра
2.2. Обработка игрушек.	ежедневно	медсестра , старший воспитатель
2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующая Базик Н.И., ст. медсестра
3. Оформление стенда по ОБЖ		
3.1. Обновление информационного материала в группах и на стендах ДОУ.	постоянно	Шелаева Т.В., старший воспитатель Журавская Е.Г
3.2. Изготовление папок – передвижек и информационных буклетов .	в течение года	Журавская Е.Г.
4. Благоустройство территории		
4.1. Замена песка в песочнице.	июнь, август	Заведующая Базик Н.И., завхоз
4.2. Уборка территории.	постоянно	
4.3. Обрезка кустов и деревьев	июнь	завхоз
4.4. Очистка крыши.	май, сентябрь	
4.5. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках.	июнь, июль	Заведующая Базик Н.И., завхоз
4.6. Побелка бордюров, деревьев, забора.	май, август	завхоз
4.7. Покраска уличного игрового оборудования.	Май-июнь	завхоз

Преимственность работы со школой

на 2023/ 2024 учебный год

Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению; Об адаптации детей к обучению в школе.	сентябрь, апрель декабрь	педагог-психолог ГБОУ №1 и МБДОУ №4
2.	<u>Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</u> - участие в «День знаний»; - ознакомление с классной комнатой, библиотекой, спортивным залом, столовой, мастерскими.	сентябрь март	старший воспитатель педагоги подготовительной группы
3.	<u>Организация совместных акций:</u> ➤ "День добрых дел", ➤ " Книжкаина больница", ➤ " Театральный подарок малышам"	в течение года	педагог-организатор, старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №2**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПРАЗДНИКИ**

№	Содержание работы	Срок
1.	Ах это лето	август
2.	Детский сад встречает ребят	сентябрь
3.	Новогодние праздники	декабрь
4.	Восьмое Марта – праздник МАМЫ!	март
5.	«Выпускной бал»	май

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Детский сад встречает детей» « День флага»	сентябрь
2	«Осенний Крым»	октябрь
3	«знатоки правил дорожного движения»	
4	«День народного единства»	ноябрь
5	«Доброе слово маме»	ноябрь
6	«Белая березка»	декабрь
7	«Зимние забавы»	январь
8	«Масленичные гулянья»	февраль
9	«музыка в природе »	март
10	«Крым-Россия навсегда»	март
11	«Что мы знаем о здоровье»	апрель
12	«Ваш подвиг в памяти поколений»	май
13	«Россия – родина моя»	июнь
14	«День семьи»	июль

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Петушок и бобовое зернышко»	сентябрь
2	«Три поросенка»	октябрь
3	«Теремок»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Зимняя сказка»	январь
6	«Дед, баба и снежная дочка»	февраль
7	«Айболит»	март
8	«Сказка о первоцветах»	апрель
9	«Литературная страничка» - стихами о дружбе	май
10	Путешествие по сказкам К. Чуковского	июнь

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«День здоровья»	сентябрь
2	«Осенняя эстафета»	ноябрь
3	«Спортивная семья»	февраль
4.	Спортивный праздник «Ловкие и быстрые»	май

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	сроки	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей • Проведение технического обслуживания электроприборов • Беседы с детьми по ПДД, ППБ, ОБЖ, антитеррору, поведению возле водных объектов. • Проведение тематических НОД с целью формирования знаний по ПДД, ППБ, ОБЖ, антитеррору, поведению возле водных объектов. • Тематические экскурсии • Музыкально-литературный праздник «Кошкин дом», «Берегись автомобиля» • Театрализованное представление "Светофорчик" 	<p>2 раза в год</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в соответствии с ГОДОВЫМ</p>	<p>Заведующая Базик Н.И.</p> <p>Завхоз воспитатели</p> <p>старший воспитатель, педагоги</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение методического кабинета литературой, методическими рекомендациями и конспектами занятий по ОБЖ • Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях по антитеррору, ПДД, ППБ. • Организация работы родительского патруля • Оформление родительских уголков на тему ОБЖ • Обучающие экскурсии в пожарную часть. (ул. Павленко) • Конкурс рисунков " Опасность вокруг нас" • Анализ несчастных случаев, происшедших с детьми в ДОУ. • Проведение недели по ОБЖД и иммунизации 	планом	старший воспитатель
	в течение года	педагоги
	в соответствии с планом	старший воспитатель
	постоянно	педагоги
	ежеквартально	заведующая ДОУ Базик Н.И.
	в течение года	
	по мере необходимости	старший воспитатель, педагоги. м/с
по плану управления образования в течение года		

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА 2023 /2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	сроки	ответственные
1.Проверка выполнения плана работы комиссии по охране труда	август	заведующая Базик Н.И. завхоз
2.Общий технический осмотр здания, помещений ДОУ, территории, ограждений с составлением акта обследования	1 раз в квартал	завхоз, члены комиссии по ОТ

3.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	2 раза в год	заведующая Базик Н.И., старший воспитатель Журавская Е.Г.
4.Занятия с работниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.	октябрь- апрель 2023г – 2024г.	завхоз заведующая Базик Н.И., завхоз
5. Проведение контроля за выполнением правил ОТ и ТБ на рабочих местах	в течение года	
6.Разработка и обновление инструкций по технике безопасности.	по мере необходимо сти	заведующая Базик Н.И., завхоз
7.Проведение инструктажа и плановых занятий по оказанию первой помощи.	В течение года	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Организация и проведение летней оздоровительной кампании на-2023/2024 учебный год

№	Мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Плановый медицинский осмотр детей: младшая группа; средняя группа; старшая, подготовительная гр.	1 раз в 2 м-ца 1 раз в 3 м-ца 2 раза в год	ст.медсестра
2.	Постановка и снятие с «Д» учета детей, переболевших ОКИ	периодически	
3.	«Д» учет часто болеющих детей.		
4.	Плановое обследование детей		ст.медсестра

	на гельминты.		
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку.	1 раз в 10 дней	ст.медсестра
6.	Своевременный вывод детей с ОРЗ и ОКИ.		ст.медсестра врач
7.	В период заболевания гриппом и ОРВИ проведение мероприятий: а/витаминотерапия введение в питание лука, чеснока.	периодически	ст.медсестра врач
8.	Систематический контроль за закаливающими мероприятиями	по графику контроля	ст.медсестра врач
9.	Контроль за физкультурными занятиями, гимнастикой.	согласно графику	ст.медсестра врач
10.	Проведение детям необходимых диагностических проб, лабораторных исследований и лечение.	эпизодически	ст.медсестра
11.	Вакцинопрофилактика.	ежемесячно	ст.медсестра врач
12.	Проведение инструктажей с персоналом по санэпидрежиму.	постоянно	ст.медсестра
13.	Беседы с родителями и детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.	постоянно	ст.медсестра врач

**График
медицинского контроля на 2023/2024 учебный год**

№	Мероприятия по контролю	Сроки
1.	Контроль санитарного состояния помещений и	постоянно

	участков.	
2.	Подготовка и участие в осмотре детей врачами.	ежегодно
3.	Проведение антропометрических измерений детей.	1 раз в квартал
4.	Проведение профилактических прививок.	по назначению врача ежемесячно
5.	Контроль за санэпидрежимом.	постоянно
6.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	еженедельно
7.	Организация оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением режима: -правильное проведение утренней гимнастики; -физкультурных занятий; -прогулок детей	ежедневно еженедельно 1 раз в месяц ежедневно
8.	Мероприятия по профилактике травматизма и отравлений.	1 раз в квартал
9.	Учет детей, отсутствующих по болезни, контроль за заболевшими детьми.	постоянно
10.	Выполнение назначений и указаний врача.	по назначению врача
11.	Утренний прием: - осмотр детей; - проверка на педикулез; - осмотр детей, пришедших после болезни; - контактные с инфекциями.	1 раз в неделю 1 раз в 10 дней ежедневно
12.	Проведение текущей дезинфекции, контроль за приемом детей воспитателями.	1 раз в неделю
13.	Контроль за качеством продуктов, их хранением, сроком реализации, за качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм продуктов, расчет химического состава, калорийность составления меню.	ежедневно
14.	Заявки на медикаменты, дезсредства, медицинский	1 раз в

	инструмент.	квартал
15.	Приобретение талонов на медосмотры, организация отметок по результатам медосмотра, санитарно-просветительская работа с сотрудниками.	2 раза в год 2 раза в месяц
16.	Оказание медицинской помощи при необходимости.	постоянно

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

группы	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»
Средняя – подготовительные группы	Просмотр спектакля в соответствии с репертуаром	<p>Ежемесячно в течение года посещение музея детьми старшего дошкольного возраста (допускается выезд сотрудников музея в ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка «Крымский ларец» о декоративно-прикладном искусстве народов Крыма XIX-XXI вв. ➤ Выставка «Русский самовар. 	<p>Один раз в месяц в течение всего учебного года в соответствии с планом тематических занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение мастер классов «Основы рисунка и живописи», ➤ Посещение мастер классов «Занятия с кинетическим песком», ➤ Посещение мастер классов «Рисование песком», ➤ Занятия по художественно-эстетическому воспитанию и образованию на основе коллекции музея для подрастающего

		<p>Традиции чаепития».</p> <p>Мастер-классы и тематические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Крым – наш общий дом» ➤ «Народная игрушка» ➤ «Крымские первоцветы» 	<p>поколения</p> <p>Группа № 2 посещает занятия 2 раза в месяц .</p> <p>Посещение итоговых и тематических мероприятий в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ День Российского флага ➤ Осенние краски ➤ Крымская весна ➤ Вспомним о лете
--	--	---	---

Приложение №7

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024г.

№	мероприятие	срок	ответственный
	1. Административно-хозяйственные		
1.1	Обновить информацию в уголках безопасности и на информационных стендах	сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Обновить и разработать сюжетно-ролевые игры по ПДД		Старший воспитатель, воспитатели
	2.Работав с воспитателями		
2.1.	Изготовить мини-стенды, папки – передвижки по профилактике ДТБ в группах.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	Октябрь	Старший воспитатель, медсестра
2.3	Выставка методической литературы. дидактических игр, пособий. методических разработок по ПДД	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	3.Работа с детьми		

3.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением пешеходов, • движением транспорта; • рассматривание видов транспорта; • прогулка к пешеходному переходу; • знаки на дороге: место установки, назначение 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы- пешеходы – места движения пешеходов, их названия, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах- виды транспорта. • Что можно и что нельзя на улицах. • Помощники на дорогах- знаки, светофор, регулировщик. 		Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 		
3.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Найди ошибку • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль 		Старший воспитатель, воспитатели
3.5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Воробышки и автомобиль 		

3.6	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Мы едем. едем. едем...Стоп! • Разноцветные дорожки • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет <p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Неболейкина» <p>О.Бедерев «Если бы ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается - разрешается» 		
4.1	<p>4.Работа с родителями</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь на улице. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родители- пример для детей! 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Контроль работы «Родительского патруля»		Заведующий, старший воспитатель
4.3	Обновление информации о ПДД на информационных стендах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024г.

№	мероприятие	срок	ответственный
	1. Организационные мероприятия.		
1.1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	заведующий
1.2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель,
1.4	Проведение противопожарных инструктажей с работниками		Заведующий, ответственный по ОПБ
1.5	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних ёлок)	декабрь	завхоз
1.6	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий, завхоз
1.7	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других мероприятий	постоянно	заведующий, завхоз, старший воспитатель

1.8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	заведующий, завхоз
2. методическая работа			
2.1.	проведение инструктажей с работниками	В течение года	Старший воспитатель
2.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Старший воспитатель,
2.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребёнка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	сентябрь	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому» 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы пожарные! 	В течение года	Старший воспитатель,

3.3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?» 		воспитатели
3.4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спасатели <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета для пожарных 		Старший воспитатель, воспитатели
3.5	<p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринская «Спичканевеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.6	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами». • Экскурсия в пожарную часть 		
4.1	<p>4.Работа с родителями</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) <p>Что должны знать родители,</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2	<p>находясь на улице.</p> <p>Обновление информации о ППБ на информационных стендах</p>	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
4.3	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели