

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник управления образования
администрации города Симферополя
Т.И. Сухина
« ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №4
Н.И. Базик
Приказ № 17809
от « 31. » 08 20 22 г.



Принята

на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ № ____
протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 22 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022 - 2027 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СИМФЕРОПОЛЬ

2022 г.

СТРУКТУРА

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационно - аналитическая справка об учреждении	8
4. Анализ охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ	9
5. Информация об эффективности работы МБДОУ № 4 «Ласточка»	12
6. Результативность конкурсного движения.	18
7. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	19
8. Концепция развития.	21
9. Содержание и направления по реализации Программы развития.	25
10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	29
11. Планируемые результаты реализации Программы развития.	29
12. Индикаторы достижения результатов реализации Программы развития.	30
13. Проекты реализации Программы развития.	36
➤ Проект «современный детский сад»	
➤ Проект «успех каждого ребенка»	
➤ Проект «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	
➤ Проект «Здоровье»	
➤ Проект «Информационное пространство»	
➤ Проект «Педагоги будущего»	
➤ Проект «безопасность»	
➤ Проект «Социальное партнёрство»	

1. Пояснительная записка

Национальный проект «Образование» направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2022-2027г. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Содержание программы развития МБДОУ № 4 «Ласточка» отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Пятилетний период с 2022 по 2027 год в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы образования

2.Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №4«Ласточка» г. Симферополя) является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители).
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» за период 2020-2022 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013; 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;

	<p>9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>10. СанПин 3.1.35-97-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 13.11.2020г. № 35 41.;</p> <p>11. Закон об образовании Республики Крым №131 ЗРК/2015 от 17.06.2015г. «Об образовании в РК»;</p> <p>12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (градуация программ, реализация программ для детей с ОВЗ)</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2020-2022г.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Совершенствование системы управленческих, педагогических и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно использовать имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого качества, для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, семьи и общества. 2. Создавать условия для повышения качества образования в ДОУ (психолого - педагогические, лечебно-восстановительные, материально - технические, кадровые и т.д.). 3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	<p>4. Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ- компетентностями.</p> <p>5. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений.</p> <p>6. Создать современную и безопасную образовательную среду для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. ➡ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. ➡ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. ➡ Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. ➡ Повышение уровня квалификации педагогических кадров. ➡ Реализация инновационных технологий. ➡ Повышение эффективности оздоровления воспитанников. ➡ Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. ➡ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. ➡ Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. ➡ Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; ➡ Создание единой образовательной среды между участниками образовательного процесса; ➡ Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности ро

3. Информационная справка об учреждении.

Общие сведения о МБДОУ №4 «Ласточка» г. Симферополя

Наименование Документ, статус	МБДОУ. подтверждающий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка»» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102004621 ИНН/КПП 9102067917/910201001
Учредитель		Управление образования Администрации г.Симферополя.
Юридический адрес, фактический адрес	адрес, тел.,	295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Речная 7а 295007, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Речная 7а Телефон: (3652)25-05-30 Адрес эл.почты: sadik_lastochka@crimeaedu.ru Сайт: lastochka4mbdou.nethouse.ru
Историческая справка, ремонт	справка. Год реконструкция,	Год постройки здания – 1962 г. До 1987 г. в здании находился Детский дом №1 для глухих детей. С 10.07.1987 г. было открыто дошкольное учреждение общего типа Детский сад №4 «Ласточка». Детский сад был перепрофилирован в дошкольное учреждение для детей с нарушениями функции зрения 14.09.1993 г. 28.01.2004 г. дошкольное учреждение перерегистрируется в ясли-сад №4 «Ласточка» компенсирующего типа для детей с нарушением зрения. Дошкольное учебное учреждение компенсирующего типа (специальный) ясли-сад №4 «Ласточка» 16.12.2014 г. был переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка». 05.2022г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка» перерегистрируется в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка».

<p>Информация о МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость –100 человек. Всего 6 групп, из них: 6 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Режим функционирования: с 8.00 до 17.00 – 4 группы, с 8.00. до 18.00 –одна группа, с 7.00. до 19.00 одна группа– ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В МБДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, офтальмологический кабинет для ведения лечебно-коррекционной деятельности с детьми с нарушением зрения. Кабинеты специалистов: тифлопедагог – 2, логопед – 1. МБДОУ является садом комбинированного вида.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Педагогический совет Общее собрание работников Родительский комитет учреждения Первичная профсоюзная организация</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 "Ласточка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым предназначено для осуществления образовательной и коррекционной образовательной работы с детьми, имеющими нарушения функции зрения и общее недоразвитие речи (далее ОВЗ).

Основная образовательная программа (далее ООП), Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ) для детей с нарушением функции зрения и общего недоразвития речи являются нормативно-управленческими документами, обосновывающие выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ с детьми .

ООП, АООП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности.

Они представляют собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

ООП, АООП направлены на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

АООП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы., коррекционной программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7-го возраста с общим недоразвитием речи», специальной программы Л.И. Плаксиной «Для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для слабовидящих детей (ясли-сад-начальная школа)» издательство «Экзамен», 2003.г., региональной программой «Крымский веночек». Основная общеобразовательная программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения и определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ, учитывает образовательные потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов и специалистов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
-------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей.	Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач.
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы.	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей, - непосредственно организованная деятельность детей.	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Общая численность воспитанников на 1 сентября 2020 года – 106 человек.

Средняя наполняемость по ДОУ в группе 16 – 20 человек. В детский сад принимаются дети с НФЗ в возрасте от 3 до 7 лет на основании заключения ТМПК.

Комбинированные группы посещают дети с ОВЗ, которым необходим комплекс специальных коррекционных и лечебно-восстановительных мероприятий.

Характеристика контингента воспитанников.

Контингент детей ДОУ – это дети с нарушением функции зрения, с амблиопией и косоглазием, а также слабовидящие и дети с ОНР. Дети дошкольного возраста с НФЗ имеют следующие особенности в развитии:

- затруднения в оценке цвета, формы, величины, пропорций, пространственных отношений;
- неумение выделять информативные признаки в предмете с последующим использованием при анализе свойств и качеств предмета;
- снижение точности, полноты, целостности представлений о предметах;
- трудности восприятия объектов в условиях сниженной цветовой насыщенности, контрастности, на сюжетном изображении, в силуэтном и контурном изображении, при наличии неполного изображения предмета и др.;
- затруднения при обследовании предмета, составлении целого из частей, совмещении деталей, использовании орудий труда и др.;
- сложности группировки, классификации, обобщения объектов по существенным и несущественным признакам;
- затруднения при сравнении предметов, нахождении отличий, составлении описательных рассказов;
- нарушение моторно-двигательной стороны практической деятельности;

- отклонения в координации движений, темпа и ритма действий, отсутствие сопряженных движений обеих рук;
- трудности в овладении орудийными действиями с предметами, что ведет к трудностям овладения предметно-практической и предметно-игровой деятельностью;
- трудности ориентировки в малом и большом пространстве, в том числе и на листе бумаги;
- недостаточность словарного запаса, непонимание значения и смысла слов; деятельности;
- снижение познавательной активности, ориентировочно-поисковой деятельности;
- снижение двигательной активности ребенка, отклонения в координации движений, темпа и ритма действий;
- сложность в формировании личности: нарушение эмоционально-волевой сферы, снижение уровня самостоятельности, появление замкнутости, необщительности.

Численность детей по группам

группа	Всего детей	мальчики	девочки
№1 (младшая)	13	7	6
№2 (подготовительная)	21	15	6
№3 (средняя)	14	9	5
№4 (старшая)	22	14	8
№5 (средняя)	15	10	5
№6 (подготовительная)	21	14	7
Итого	106		

5. Информация об эффективности работы МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя Республики Крым)

Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2020)	<ul style="list-style-type: none"> - 2017-2018 учебный год, 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год – МБДОУ №4 «Ласточка» вошло в перечень лучших образовательных учреждений города. - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»; - Участники Республиканского фестиваля для детей с ОВЗ «Радужный путь» - 2015г.; - Участники фестиваля одаренных детей «Шаг навстречу»- 2018г.;
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Участники международного детского экологического форума «Зеленая планета» - 2020г. - Участники международного конкурса ЧИП – 2015-2021г.; - Участники и победители муниципальных конкурсов «Воспитатель года» - 2015, 2017г., 2019г., 2020г.; - Участники муниципального конкурса «Секреты мастерства» - 2017г., 2020г.; - Участники муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»; Участники муниципального конкурса «Урок нравственности»; - Участники детских творческих конкурсов: «Охрана труда глазами детей»; «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»; «Подарок ветерану»; - Участники Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», «Волшебная кисть»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.) Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
19	16	3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее	высшая	1-я	соответствие	Не имеют
-------	--------	-----	--------------	----------

кол - во		квалификация	занимаемой должности	категории (молодые специалисты)
18	7	6	1	4

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 18	3	12	3

показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 - 10 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	6	3		9

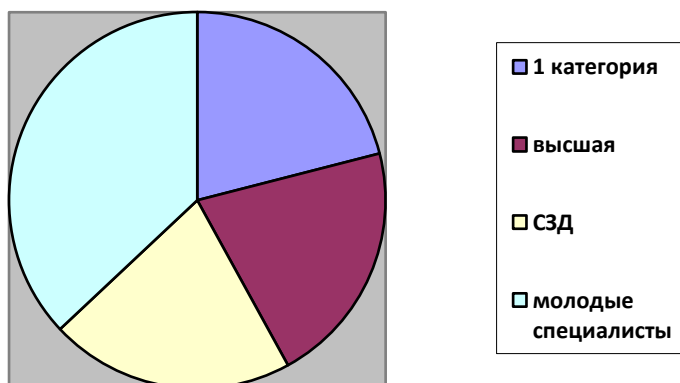
Педагогов – 18 человек- укомплектованность 100%;

4 человека – высшая категория – 20 %

5 человек – первая категории - 31 %

3 человека – СЗД – 15%

6 человек молодые специалисты -34%



- Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.
- Все помощники воспитателей, повара, делопроизводитель - соответствуют профессиональному стандарту.

2.) Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1962 года, имеет 6 групп, оснащенных необходимым оборудованием и мебелью.

Детский сад располагает:

- музыкальным залом;
- методическим кабинетом;
- медицинским кабинетом;
- кабинет плеопто-ортоптического лечения для ведения коррекционной работы;
- кабинетом заведующего;
- кабинетом завхоза;
- кабинетом логопеда;
- кабинетом дефектолога (2).

Для физического, познавательного и эмоционально-личностного развития детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

- ▶ зал для занятий физкультурой и музыкой, оснащенный спортивным инвентарем (гимнастические скамейки- 2 шт., гимнастическая стенка- 1 комплект, массажеры для стоп- 2 шт., комплекты мягкого и твердого спортивного оборудования и атрибутов (мячи, кегли, обручи и т.д.), зеркальная стенка) и музыкальным инвентарем (фортепиано, музыкальный центр);
- ▶ игровые площадки на территории МБДОУ;
- ▶ В группах имеются центры физической активности, оборудованные спортивным инвентарём, мягкими игровыми модулями, а также центры творческой активности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского творчества.

Для **обеспечения охраны и укрепления здоровья** детей имеется:

- ▶ медицинский кабинет;
- ▶ кабинет плеопто-ортоптического лечения.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, разработана в соответствии с ФГОС ДО, отличается эстетичностью, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

3.) Медицинское сопровождение.

В МБДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей и проведения лечебно-коррекционной и коррекционно-образовательной работы:

Работа по повышению защитных сил организма;

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Профилактика управляемых инфекций;

Организация адаптационного периода;

Профилактика энтеробиоза;

Профилактика гриппа и ОРВИ;

Профилактика переутомления;

Профилактика травматизма;

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3».

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Питание осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание обеспечивают все дети фактически присутствующие в МБДОУ №4 «Ласточка» г. Симферополя. В каждой группе размещено ежедневное меню с указанием наименования блюда и объема порции. Питание детей организуется в помещении групповой, доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. Маркировка определяет вид блюда и групповую принадлежность, что соответствует п.4.32. СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение года семьи воспитанников получают информацию о заболеваемости детей, оздоровительной работе в МБДОУ, профилактических прививках. Все это способствует снижению заболеваемости детей.

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Д 1</i>	<i>Д 2</i>	<i>Д 3</i>	<i>Д 4</i>
2016г	88	0	70	15	3
2019-2020г.конец учебного года	126	0	111	12	3
2020-2021г.на начало учебного года	106	0	95	8	3

В МБДОУ отмечается снижение количества инвалидов детства за счет выбывших детей. Среди детей инвалидов преобладают дети с заболеваниями органов зрения - 8детей.

заболеваемость	2016г.	2021г.
Общая заболеваемость	40-370%	37-293%
Чистая инфекция	1-6%	
Инфекция + ОРЗ	41 – 332%	31-246%
	13-107%	6-48%

Отмечается снижение заболеваемости по всем параметрам за счет карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции.

4) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Ежегодно в соответствии с планом для детей проводят экскурсионно-тематическое занятие в части МЧС. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест.

5) Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ активно использует из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Информация о деятельности МБДОУ №4 доступна, актуальна и прозрачна. Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию об организации образовательной деятельности в ДОУ и каждой группе, о предоставлении дополнительных образовательных услуг, о качественном составе педагогов ДОУ, о достижениях детей и сотрудников, о ежемесячных педагогических, развлекательных и развивающих мероприятиях. Также на сайте ДОУ размещена информация о проведении дистанционного обучения.

б) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и самоуправления.*

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет учреждения, первичная профсоюзная организация.

Органы самоуправления действуют с Положениями, разрабатываемыми в установленном Уставом порядке.

6. Результативность конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №4.

Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП, также мы приняли участие в конкурсе «Слово против антитеррора», экологическом форуме, конкурсе «Охрана труда глазами детей» и «Подарок ветерану»

Достижения воспитанников в конкурсном движении за 2019-2021г.

конкурс	участники	победители
«Волшебная кисть»- муниципальный	30	5
Антитеррор «Голос юных, выбор молодых»		8
ЧИП «Домашние животные»	30	
«Эколята-защитники природы»	30	5
«Дорога глазами детей»	50	12
«Урок нравственности»	60	2/3 место
Подарок ветерану	20	

Достижения воспитанников в 2020-2021г.

конкурс	Участники и лауреаты	Первое место	второе	третье
«Зеленая планета»		Муниципальный уровень. 1 место		Республика
«Охрана труда глазами детей»			2	1
Подарок ветерану		4	1	

Муниципальный конкурс «Антитеррор: голос юных, выбор		4		1
ЧИП	30			

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении 2016-2021

Муниципальный этап конкурса – «Воспитатель года» 2015-2019- 2 место,
2021 – 2 место
участники муниципального этапа, «Воспитатель года 2020» - участник
Педагогический дебют 2017- 2018г.- муниципальный – 2 место
2020, 2021 - лауреаты
«Секреты мастерства» 2017-2020г. муниципальный - 1 место, 2 место, 3 место
«Урок нравственности» 2020г. муниципальный этап – 1 место
2021г.- 3 место
«Зеленая планета» 2020г. Всероссийский – 3 место
Муниципальный – 1 место

7. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет..

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в МБДОУ
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов

	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического, специального и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ.

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <p>конкурентоспособность МБДОУ; удовлетворенность родителей работой МБДОУ;</p>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - увеличение уровня стимулирования труда работников; - взаимодействие с ИМЦ; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - развитие системы сетевого взаимодействия между МБДОУ и организациями культуры и образования города.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <p>переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</p> <p>объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p>	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования;

отсутствует механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг; приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SWOT – анализ дает возможность выделить **следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Реализация ООП, АООП ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

8. Концепция развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы коррекционно-образовательного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка с НФЗ. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Миссия: создание условий, обеспечивающих успешное всестороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие и воспитание каждого ребенка с НФЗ в

атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Цель Программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития и реализации творческого потенциала детей с НФЗ, подготовки их к успешной социализации на новой ступени развития, при условии сохранности физического и психического здоровья детей. Разработка тактики и стратегии деятельности МБДОУ №4 «Ласточка» на период до 2025 года для обеспечения качественной реализации государственного задания.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровые сберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для качественной реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать систему ИКТ сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии в коррекционно – развивающую работу;
- повышать профессиональный уровень работников МБДОУ в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия Профстандарта «Педагог»;

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему разносторонней помощи в соответствии с его возможностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ДОУ).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с ОВЗ с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны. Личностные «компоненты» нашей образовательной системы – дети, родители и воспитатели. Ребёнок в нашей системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы

считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно. В общении с ребёнком необходимо помнить слова известного педагога Я. Корчака: «Каждый ребёнок - это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребёнка, а подняться до уровня его понимания. Ребёнок всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека, который всегда рядом, всегда поможет, все объяснит и все поймёт».

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка (отечественная общепсихологическая теория деятельности А.Н.Леонтьева):

Деятельность. Под деятельностью понимается активность, которая побуждается определённым мотивом, направлена на достижение более или менее осознаваемой и сформулированной цели, предполагает владение необходимыми для этого способами. Деятельность имеет конечный продукт и результат. В дошкольном возрасте происходит становление всех компонентов деятельности, а именно: формирование мотиваций, знакомство с многообразными целями деятельности взрослых и их присвоение ребёнком, в том числе в сюжетной игре, овладение различными способами действий. Кроме того, формируется способность оценки результата деятельности, которая может быть по-разному связана с оценкой самого себя. В создание специальных условий для самостоятельных действий детей, наталкивающих на постановку новых целей, позволяющих искать свои пути решения, будет входить организация следующих видов деятельности:

- игровая деятельность – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста;
- познавательная деятельность, результатом которой является новообразование, как первичная связная картина мира и расширение кругозора детей;
- деятельность общения (коммуникация), имеющая разное содержание (личное, деловое) и характер (ситуативный, внеситуативный);
- разнообразная продуктивная деятельность, направленная на получение продукта или результата;
- предпосылки учебной деятельности (старший дошкольный возраст).

Сознание. Сознание имеет многообразное содержание: это представления, знания, ценности, мысли. Для становления сознания ключевым фактором является развитие речи. Становление сознания связано с присвоением ребёнком культуры. Особым содержанием сознания ребёнка становится его представление о самом

себе, а также осознание им целей, мотивов, способов своей деятельности. Содействие становлению сознания включает в себя интегрированную работу по развитию речи, познавательному, интеллектуальному развитию, становлению морального сознания и системы ценностей. Важно использовать приёмы, обеспечивающие возникновение нужной мотивации у большинства детей, появление у них собственных целей, достижение первых успехов, порождающие у детей чувства значимости, компетентности, самостоятельности. Личность. За основу взято представление В.Н.Мясищева о личности как системе трёх основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к себе самому. Формирование личности ребёнка – результат его социализации. В процессе воспитания и образования необходимо сформировать первичную идентичность личности как носителя национальной, российской и мировой культуры. В сотрудничестве с семьёй сформировать семейную и тендерную принадлежность, развить патриотические чувства детей, осознание принадлежности к своему народу и мировому сообществу. Необходимо формировать бережное и уважительное отношение к продукту труда людей; уважительное, заботливое и ответственное отношение к природе; заинтересованное, эмоционально окрашенное личное эстетическое отношение к произведениям искусства; положительное отношение к соблюдению общепринятых норм и правил. Проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход МБДОУ в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности: - на уровне методической и управленческой работы МБДОУ – создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психоэмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в дошкольных группах. - на уровне образовательного процесса – появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса.

Обновление содержания образовательного процесса дошкольного учреждения состоит в следующем:

- введение в содержание коррекционно-образовательной деятельности новых методов и приёмов познавательного направления.
- введение ранее не используемых игровых заданий, упражнений, направленных на оптимальное обеспечение здоровьесбережения, психологического и эмоционального благополучия детей с НФЗ,
- введение в содержание совместной деятельности с детьми развивающих и здоровьесберегающих технологий.

Обновленное МБДОУ – это детский сад, где - ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;

- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерства и сотрудничества;
- родители действительно являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса и всей жизнедеятельности МБДОУ.

Модель обновленного МБДОУ. Обновленный детский сад имеет положительный опыт по развитию, воспитанию, обучению, социализации и самореализации детей дошкольного возраста с НФЗ, положительный опыт в коррекционно-восстановительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; соблюдает традиции, внедряет инновации; реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

9. Содержание и направления по реализации Программы развития.

Программу развития МБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, родительский комитет
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация города Симферополя

По итогам проведенного анализа, оптимального варианта развития ДОУ, возможно достичь:

- ❖ за счет совершенствования технологической культуры педагогов;
- ❖ за счет введения инновационных преобразований в воспитательный и коррекционнообразовательный процессы;
- ❖ за счет расширения оснащения и пополнения материальной базы;
- ❖ за счет привлечения родителей к управлению качеством образования собственных детей;

❖ за счет возможного создания системы дополнительного образования;

Риски: - Недостаточность материальных средств для организации и проведения мероприятий в ДОО (проектов, акций, досугов, конкурсов, фестивалей и др.).

Цели и задачи Программы Главной целью программы развития МБДОУ является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Целью Программы развития МБДОУ на период с 2022 - 2027 год является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологий (здоровьесберегающей технологии, развивающих игр, проектная деятельность, применение информационных технологий, и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей с ОВЗ.

3. Создание системы консультирования родителей по вопросам:

- образования и развития детей;

- подготовки детей к школьному обучению;

- по улучшению коррекционно-развивающей и профилактической работы в семье;

- информирование о компьютерных обучающих и развивающих программах, используемых в лечебно-восстановительном и образовательном процессах, информирование родителей о дидактических материалах для детей с ОВЗ.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения РППС детского сада учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения.

5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ:

- Использование маркетинго-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование.

6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Концептуальные направления

Ведущими направлениями деятельности детского сада на обозначенный период становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
 - Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ИМЦ, управлением образования администрации г. Симферополя.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО с учетом современных критериев: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку с НФЗ успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- ❖ Коммуникативная – умение общаться для оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.
- ❖ Социальная – соблюдение правил и общепринятых норм социума.
- ❖ Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.

- ❖ Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- ❖ Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- ❖ Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах.

Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях. **Принцип интеграции** — включение в структуру МБДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МБДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их

природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №4 «Ласточка» являются воспитанники в возрасте от 3х до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <p>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Планируемые результаты реализации Программы развития.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива.
4. Совершенствование структуры управления МБДОУ.

5. Работа по выявлению и поддержке способных и талантливых детей.
6. Активизация взаимодействия с семьями детей и социумом.
7. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.
8. Формирование позитивного имиджа МБДОУ.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:

1. В отношении воспитанников – получение качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.
2. В отношении семьи – сохранение и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие ребенка, успешность его при поступлении в школу.
3. В отношении педагогического коллектива – повышение профессиональной компетентности и интереса к профессии.
4. В отношении учреждения – совершенствование всей системы управления и жизнедеятельности, укрепление позитивного имиджа, повышение конкурентоспособности.
5. В отношении социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Обновление содержания, структуры, форм и технологий воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ, повышение качества образования.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Повышение профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов.
4. Модернизация материально-технической и нормативно-правовой базы МБДОУ.
5. Совершенствование процессов информатизации МБДОУ.
6. Обновление системы управления МБДОУ.
7. Расширение участия родителей в образовательной деятельности, укрепление взаимодействия детского сада и семьи, удовлетворенность родителей качеством услуг ДОУ.
8. Активизация взаимодействия с социумом, расширение внешних связей и социального партнерства.
9. Удовлетворение социального заказа общества на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

12. Индикаторы достижения результатов реализации Программы развития

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными Образовательными организациями:
 - Полнота реализации ООП, АООП и АОП;
 - Сохранение контингента воспитанников.
 - Отсутствие предписаний надзорных органов;

- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;
- 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - Оптимальная укомплектованность кадрами;
 - Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года).
- 3. Обеспечение доступности качественного образования:
 - Создание условий доступности для воспитанников с НФЗ;
 - Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов более 70 %.
- 4. Организация эффективной физкультурно- оздоровительной работы:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - Снижение коэффициента заболеваемости по отношению к предыдущему периоду;
 - Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников.
- 5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ:
 - Соответствие существующих условий критериям Паспорта безопасности;
 - Реализация работы по антитеррористической защите образовательной организации;
- 6. Создание системы государственно - общественного управления:
 - Полнота нормативно-правовой базы МБДОУ;
 - Мероприятия по презентации опыта работы МБДОУ;
 - Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный, отчёт).

Элементы риска реализации Программы МБДОУ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- ❖ Финансово-экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- ❖ Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- ❖ Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- ❖ Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны
- ❖ субъектов образовательного процесса.

МБДОУ №4 «Ласточка» комбинированного вида – это образовательное учреждение, обеспечивающее гармонически развитую личность дошкольника. Это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Исходя из поставленных задач, дошкольное учреждение в своем развитии ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей с НФЗ»
4. «Информационное пространство»
5. «Педагог будущего»
6. «Социальное партнерство»
7. «Здоровье»
8. «Безопасность»

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п .	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2022 – 2027	<p>Разработка комплексно – тематического планирования;</p> <p>Использование метода проектов;</p> <p>Разработка плана преемственности МБДОУ со школой;</p> <p>разработка плана сетевого взаимодействия;</p> <p>Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ</p>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ООП, АООП ДО	2022 – 2027	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП, АООП ДО;
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022 – 2027	<p>Создание условий для освоения информационных технологий;</p> <p>Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.</p> <p>Разработка дидактического, коррекционного и методического материала</p>

				для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2022 – 2027	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2022 – 2027	Разработка рекомендаций по проектированию РППС в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ, осуществление коррекционно-образовательной и лечебной деятельности	2022 – 2027	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной и коррекционной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022 – 2027	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2022 – 2027	Родительский комитет; Организация «Родительского клуба»
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2022 – 2027	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ с партнерами

13. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2022 – 2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями	2022 – 2027	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, кабинетов специалистов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2022-2025	Бюджет	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.	Ремонт фасада	Адресная	2022-2024	Бюджетное	заведующий

	здания	программа		финансирование	
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей с НФЗ, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности	Расширение взаимодействия	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший

	управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	МБДОУ с организациями дополнительного образования		ния	воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей с НФЗ»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей с НФЗ.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.			
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с дошкольниками НФЗ и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2022 – 2027	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший

		современным требованиям		е	воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2027	Бюджетное	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических .	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

		работников			
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2022 – 2027	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022 – 2027	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Здоровье».

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	План обучающего семинара	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей	Все педагоги обучены	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель

	здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе		ия	
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ: « Будем здоровы»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
	«Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

	Я» - Дни Здоровья				
4	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2022 – 2027	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность МБДОУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2022 – 2027	Без финансирования	Педагог-психолог
6	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель
7	<u>Педсоветы:</u> - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в МБДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Разработка и реализация проектов направленности.	Рабочие планы	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
10	Оснащение материально-технической базы		2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Социальное партнёрство».

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей с ОВЗ, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п. п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Симферопольская пожарная часть	- Занятия по программе «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»	Сформированность у воспитанников навыков действия в чрезвычайных ситуациях и накопление опыта работы по данному направлению	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель педагога
2	Информационно – методический центр	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен	Повышение педагогической компетенции педагогов	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель

		передовым педагогическим опытом.				
3	Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников - Обеспечение лекарственных средств 	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2022 – 2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	КРИППО	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2022 – 2027	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Медицинский центр ГУП РК «ПМО» г. Симферополь	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2022 – 2027	Бюджетное финансирование	Заведующий
6		Экскурсии,	Осуществление	2022-	Без	Старший

	Симферопольский художественный, этнографический музей	посещение выставок и участие в мастер классах.,	совместной деятельности в области образования, воспитания и развития творческих возможностей детей в процессе знакомства дошкольников с искусством. Расширение представления дошкольников о Крыме, знакомство с крымскими живописцами.	2027	финансирования	воспитатель
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------	-------------

	<p>выполнения довести до соответствующих сотрудников МБДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками МБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>*Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ;</p>	<p>Наличие системы оповещения</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия</p> <p>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p>	<p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Наличие средств пожаротушения			
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформировать у воспитанников навыки и положительные привычки безопасного поведения	2022 – 2027		Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2022 – 2027		Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ . Обеспечение работы родительского патруля.	Повысилась родительская компетентность	2022 – 2027		Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
5	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2022 – 2027	Бюджетные средства	Заведующий хозяйством
6	Установка АПС, системы видеонаблюдения, организация физической охраны в дневное и ночное время суток, рамки металлоискателя, закупка средств индивидуальной защиты		2022 – 2027	Бюджетные средства	Заведующий хозяйством

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 50 листах
Заведующий МБДОУ №4 «Ласточка»
г. Симферополя

115 7PI 120
Базик
Н.И. Базик