

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №4
«Ласточка»
Н.И.Базик
приказ № 118-ОД
от 31.08. 2022г.
1159102004621



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2022 г.

Образовательный год 2022-2023 начнется 1 сентября 2022 года (если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – **365 дней**, продолжительность образовательного года составит **243 дня**, из которых **180 дня** будут направлены на получение новых знаний, **122 день** придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2022г. – образовательных дней 22, выходных-8
- Октябрь 2022г. – образовательных дней 21, выходных -10
- Ноябрь 2022г. - образовательных дней 21, выходных -9
- Декабрь 2022г. - образовательных дней 22, выходных -9
- Январь 2023г. - образовательных дней 17, выходных -14
- Февраль 2023г. - образовательных дней 18, выходных -10
- Март 2023г. - образовательных дней 21, выходных -10
- Апрель 2023г. - образовательных дней 18, выходных -12
- Май 2023г. - образовательных дней 20, выходных -11

1 сентября - начало образовательного года; «**День радостных встреч**».

2 - 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

1 октября – 31 октября - образовательный период.

13 сентября -30 сентября –мониторинг стартовых возможностей для построения образовательного процесса

1 ноября – 5 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

7 ноября – 23 декабря – образовательный период.

26 декабря –8 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 28 февраля – образовательный период.

23 января - 31 января – итоговые занятия, мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками для корректировки построения образовательного процесса.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля–28 апреля– мониторинг качества и готовность детей к школе, контрольные занятия

23 мая –31 мая творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

- Июнь 2023 года: образовательных дней 19, выходных дней - 11
- Июль 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10
- Август 2023 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8

Организация внутренней системы оценки качества.

«3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В МБДОУ №4 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по методике Н.В.Верещагиной. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;**
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;**
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;**
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;**
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.**

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если иное не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания обще-групповых тенденций, а также для ведения учета обще- групповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника». Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

При оценке готовности детей к школе учитываются:

Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражающий функциональную зрелость структуры головного мозга.

Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

Эмоциональный аспект школьной зрелости

Способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей.

Социальный аспект школьной зрелости

Способность ребенка принимать свою новую социальную позицию, имеющую определенные права и обязанности школьника.

Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейропсихического развития».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

В связи с комбинированной направленностью дошкольного учреждения два раза в год проводится мониторинг качества коррекционно-педагогической работы учителя –дефектолога и учителя –логопеда с целью выявления уровня развития детей с НФЗ и ОНР по всем разделам коррекционной программы.

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Срок
1.	Ах это лето	август
2.	Детский сад встречает ребят	сентябрь
3.	Новогодние праздники	декабрь
4.	Восьмое Марта – праздник МАМЫ!	март
5.	«Выпускной бал»	май

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Детский сад встречает детей» « День флага»	сентябрь
2	«Осенний Крым»	октябрь
3	«знатоки правил дорожного движения»	
4	«День народного единства»	ноябрь
5	«Доброе слово маме»	ноябрь
6	«Белая березка»	декабрь
7	«Зимние забавы»	январь
8	«Масленичные гулянья»	февраль
9	«музыка в природе »	март
10	«Крым-Россия навсегда»	март
11	«Что мы знаем о здоровье»	апрель
12	«Ваш подвиг в памяти поколений»	май
13	«Россия – родина моя»	июнь
14	«День семьи»	июль

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«Петушок и бобовое зернышко»	сентябрь
2	«Три поросенка»	октябрь
3	«Кошкин дом»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Зимняя сказка»	январь
6	«Дед, баба и снежная дочка»	февраль
7	«Айболит»	март
8	«Сказка о первоцветах»	апрель
9	«Литературная страничка» - стихами о дружбе	май
10	Путешествие по сказкам К Чуковского	июнь

--	--	--

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	«День здоровья»	сентябрь
2	«Осенняя эстафета»	ноябрь
3	«Спортивная семья»	февраль
4.	Спортивный праздник «Ловкие и быстрые»	май

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	июнь-август 2023 г.	медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> • утренний прием; • гимнастика; • физкультурные занятия; • прогулки; • развлечения. 	все группы	в течение всего ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Создание игровой среды на площадках.	все группы	в течение всего ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп

				групп
4.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: мытье ног;</p> <ul style="list-style-type: none"> • водные оздоровительные процедуры; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи; • сон при открытых окнах; • солнечные и воздушные ванны; • босохождение; • игры с водой, песком. 	все группы	июнь-август 2023г.	<p>м/с</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика желудочно-кишечных инфекций»; • «Осторожно ! Опасные насекомые»; • «как правильно одеваться летом». 	все группы	июнь июль август	<p>м/с</p> <p>воспитатели всех групп</p>
6.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	все группы	в течении всего ЛОП	<p>воспитатели дошкольных групп</p>

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p>	все группы	В течение всего ЛОП.	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
2.	<p>Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно</p>	все группы	В течение всего	<p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

	сетке на ЛОП		ЛОП	всех групп
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и воспитателя на ЛОП).	все группы	еженеде льно	Музыкальный руководитель, старший воспитатель воспитатели всех групп
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • на огороде, в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • с бумагой. 	все группы	ежеднев но	воспитатели всех групп
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы : <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • театрализации, драматизации; • подвижные игры. Игры малой подвижности; • эстафеты, спортивные игры; • дидактические и развивающие игры; • народные, хороводные, музыкальные игры; • игры с песком и водой; • игровые ситуации по ПДД. 	все группы	в течение всего летнего периода	Старший воспитатель Физрук, музыкальный руководитель, педагог- психолог, воспитатели всех групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки	старший дошколь	в течение	Старший воспитатель,

		ный возраст	ЛОП	педагоги.
8.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы; • прогулки на соседние участки, в парк, по территории детского сада; • наблюдения за, птицами, растениями, природными явлениями; • эксперименты с живой и неживой природой. 	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
9.	Организация работы с детьми по антитеррору.	все группы	июнь июль август	Старший воспитатель воспитатели всех групп
10.	Проведение тематических занятий, развлечений, бесед и других форм работы с дошкольниками в соответствии с календарем знаменательных событий	всегруп пы	ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; 	в течение ЛОП	Заведующий м/с

	<ul style="list-style-type: none"> • «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; • «Типовые правила пожарной безопасности»; • «О предупреждении детского травматизма»; • «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; • «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; • «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; • «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» 	в течение всего ЛОП	
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рекомендациях врача детям «Д» группы; 2. По правильной организации закаливающих процедур; 3. По оказанию первой помощи. 	в течение всего ЛОП	Врач педиатр м/с
3.	<p>Беседы с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Болезни грязных рук». 2. «Ядовитые грибы и растения». 3. «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». 4. «Что можно и что нельзя». 5. «Наш друг – светофор». 6. «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!». 7. «Правила поведения на воде». 8. «Спички – не игрушка!» 9. «Опасные предметы!» 10. «Осторожно клещи!» 11. «Витамины летом!» 12. 	в течение всего ЛОП	воспитатели всех групп

Социально-профилактическая работа.

1.	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предметы, требующие осторожного обращения». • «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома). <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице и на воде». • «Знаешь ли ты грибы и ягоды». • «Опасность вокруг нас». 	фронтально	В течение лета.	. Воспитатели дошкольных групп
2.	<p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомимся с профессией пожарного» (экскурсия в пожарную часть) • «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором) 	фронтально	июнь.2023г.	Старший воспитатель.
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрия детей; • профилактика гельминтоза и энтеробиоза; • проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; • профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); • профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) 	индивидуально	ЛОП.	медсестра воспитатели всех групп

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
ИЮНЬ	<p>1.Общее родительское собрание: « Итоги учебного года. Организация работы ДОУ в летний период».</p> <p>2. Оформление наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • папок-передвижек; • рекомендаций; • консультаций; • памяток; • советов для родителей. <p>3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период».</p> <p>4. Консультации: «Готовимся к школе дома» .</p> <p>5.Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>6. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей».</p> <p>6. Анкетирование родителей: «Здоровье в вашей семье».</p> <p>7. Оформление «Уголка для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня; • организация жизни дошкольников в летний период. <p>8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом.</p> <p>9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>Май 2023г.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели всех групп</p> <p>психолог.</p> <p>воспитатели всех групп</p> <p>воспитатели всех дошкольных групп</p>

июль	<p>1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья».</p> <p>2. Профилактика солнечного теплового удара.</p> <p>3. Памятки для родителей: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний».</p> <p>«Как одевать ребенка летом».</p> <p>4. Фото конкурс «Лето наших детей».</p> <p>5. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p>		<p>воспитатели всех групп медсестра.</p> <p>медсестра.</p>
август	<p>1. Уголок наглядной информации, рекомендации: «Как закалять ребенка летом»</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма на природе».</p> <p>«Правила поведения на воде»</p> <p>3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?».</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки».</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Радужное лето».</p>		<p>.</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий, завхоз
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	заведующий
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	педагоги
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	педагоги
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	педагоги
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Врач, заведующий
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Врач, воспитатели
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	педагоги
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической		врач

	практики».	январь	
10.	Провести контрольное обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	завхоз
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	Врач педиатр
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	завхоз
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	завхоз
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	завхоз
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	медсестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Врач, старший воспитатель
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Старший воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Старший воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов,	постоянно	медсестра

	качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	заведующий
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	медсестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	врач
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	врач

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 19 листах
Заведующий МБДОУ №4 «Ласточка»
Г. Симферополя

Н.И. Базик



[Handwritten signature]