



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7а ,

АНАТАЦИЯ
к рабочей программе учителя- логопеда МБДОУ №4 «Ласточка»
Кобзарь Н.В на 2022-2023г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 4 "Ласточка" г.Симферополь для детей с ТНР, в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому.

Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Целью Рабочей программы учителя-логопеда является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от

своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В соответствии с п.п.2.11.1, 2.11.2, 2.11.3. пункта 2.11, раздела II ФГОС ДО Рабочая Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В « Целевом разделе» Рабочей Программы содержится пояснительная записка, указана нормативно-правовая база, на основе которой разработана рабочая программа, раскрыты цели и задачи реализуемой программы, принципы и подходы к ее реализации.

Рабочая программа учителя-логопеда решает следующие задачи:

- ➡ охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ➡ коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- ➡ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ➡ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- ➡ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ➡ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ➡ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- ➡ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

В нормативно-правовую базу внесены изменения и дополнения в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ и Республики Крым на 2022г. Целевые ориентиры развития речи у дошкольников с ТНР.

Главная идея программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности.

Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с НФЗ, ТНР и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

«Содержательный раздел» Рабочей Программы включает в себя описание образовательной деятельности по речевому развитию детей с ТНР в соответствии с пятью образовательными областями и формы организации коррекционной логопедической работы с детьми с ТНР, примерное распределение непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда, календарно-тематическое планирование по лексическим темам, направления и содержание коррекционной логопедической работы с детьми с ОВЗ. В содержательном

разделе описаны особенности взаимодействия с педагогами и специалистами МБДОУ.

В «Организационном разделе» отражена специфика организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР. Указаны требования к организации проведения коррекционной образовательной деятельности, требования к наглядным пособиям и их предъявлению, специфика методов и приемов обучения, методики и технологии воспитания, обучения и развития детей с ТНР. В организационном разделе представлено материально-техническое обеспечение и особенности организации РППС, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР. Рабочая Программа специалиста является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Справку составил старший воспитатель МБДОУ №4

Журавская Е.Г. _____

Ознакомилась: кобзарь Н.В. – учитель-логопед _____