



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (ТИФЛОПЕДАГОГА) МБДОУ №4 «Ласточка»

Король Д.Э. 2022г.

Рабочая Программа учителя- дефектолога МБДОУ №4 разработана в соответствии с АООП, АОП, ООП МБДОУ №4 «Ласточка» комбинированного вида, на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, Мозаика-синтез 2014г.),
- региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» /авторы-составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., Бахича Э. Э., Лапшина Т. В., Макарчук Н. В. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.- 64 с. ,
- специальной программой Л.И. Плаксиной «Для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для слабовидящих детей (ясли-сад-начальная школа)» (Москва, «Экзамен», 2003г.)
- коррекционной программы «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим миром», под редакцией Л.В. Рудаковой (Санкт-Петербург, «Образование», 1995г.)

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции

развития дошкольников с нарушениями функции зрения. Срок реализации программы – 1 год, так, как учитель-дефектолог проводит коррекционно-развивающую работу с детьми от 3 до 4 лет. В соответствии с п.п.2.11.1, 2.11.2, 2.11.3. пункта 2.11, раздела II ФГОС ДО. Рабочая Программа учителя-дефектолога включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Титульный лист рабочей программы учителя-дефектолога оформлен в соответствии с утвержденным Положением о рабочих программах педагогов МБДОУ №4 «Ласточка».

В « Целевом разделе» Рабочей Программы содержится пояснительная записка, указана нормативно-правовая база, на основе которой разработана рабочая программа, раскрыты цели и задачи реализуемых программ, принципы и подходы к их реализации. В нормативно-правовую базу внесены изменения и дополнения в соответствии с действующими законодательными документами на август 2022г. В целевом разделе описаны значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы: возрастные особенности психофизического развития детей дошкольного возраста и особенности развития детей с нарушением функции зрения. Здесь же содержатся целевые ориентиры освоения воспитанниками рабочей программы и система мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Указаны Целевые ориентиры развития коррекционных видов деятельности у дошкольников с нарушением функции зрения по направлениям: зрительная ориентировка, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, осязание и мелкая моторика.

«Содержательный раздел» Рабочей Программы включает в себя описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, систему коррекционной работы учителя-дефектолога, этапы и формы организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения, примерное распределение непосредственной образовательной деятельности учителя-дефектолога, календарно-тематическое планирование по

лексическим темам, направления и содержание коррекционной работы с детьми с нарушением функции зрения (НФЗ). В содержательном разделе имеется перспективное планирование коррекционно-восстановительной работы для детей 3-4 лет, описаны особенности взаимодействия с педагогами и специалистами МБДОУ; разработан перспективный план консультативной деятельности учителя дефектолога со специалистами МБДОУ и перспективное планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ №4 «Ласточка» на текущий год.

В «Организационном разделе» отражена специфика организации коррекционно образовательной деятельности с детьми с нарушением функции зрения. Указаны офтальмо-гигиенические требования к организации проведения коррекционной образовательной деятельности, требования к наглядным пособиям и их предъявлению, специфика методов и приемов обучения, методики и технологии воспитания, обучения и развития детей с нарушением зрения. В организационном разделе представлено материально-техническое обеспечение и особенности организации РППС, программно методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности. Рабочая Программа специалиста является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Справку составил старший воспитатель МБДОУ №4

Журавская Е.Г.

Ознакомились:

Король Д.Э. _____