

**АНАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ №4 «ЛАСТОЧКА»
НОВГОРОДОВОЙ З.В.
(2022г.)**

Рабочая Программа музыкального руководителя МБДОУ №4 «Ласточка» Новгородовой З.В. разработана в соответствии с утвержденным Положением о рабочих программах педагогов и рассчитана на 4 года.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., образовательной программы МБДОУ № 4 "Ласточка" г. Симферополь, АООП для детей с НФЗ, АООП для детей с ТНР, в соответствии с ФГОС ДО для работы в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами ДОУ.

В рабочей программе учитываются возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Рабочая программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает развитие детей в взаимодополняющих образовательных областях. Планируемые результаты образовательной программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов (И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»).

Цель рабочей программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи рабочей программы: - Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. - Формирование песенного, музыкального вкуса. - Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей. - Удовлетворение потребности в самовыражении.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

В основе реализации рабочей программы лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация Рабочей Программы предусматривает использование инновационных педагогических технологий, методик, авторских, коррекционных и парциальных программ, методических пособий, комплексного перспективно-календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста, с учетом возрастной периодизации, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями ФГОС ДО, выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных

условий реализации программы, возраста воспитанников, состава группы, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), ориентируется на структуру образовательного года, с целью выполнения «Учебного плана МБДОУ».

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа включает в себя следующие разделы:

- слушание;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: - исполнительство; - ритмика; - музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка. Для успешного и системного контакта музыкального руководителя с родителями разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В музыкальном зале создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья. Требования к результатам освоения рабочей программы представлены в виде

целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение рабочей программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Срок реализации Рабочей программы 1 год (2022-2023)