



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



МУНІЦІПАЛЬНЕ
БЮДЖЕТНЕ ДОШКІЛЬНИЙ
ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД "ДИТЯЧИЙ
САДОК КОМБІНОВАНОГО ВИДУ
№4"ЛАСТІВКА" МУНІЦІПАЛЬНОЇ
ОСВІТИ МІСЬКИЙ
ОКРУГ СІМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
СИМФЕРОПОЛЬ ШЕЭР
ОКРУГЫНЫНЪ МУНИЦИПАЛЬ
ШЕКИЛИНДЕ «ЛАСТОЧКА» №4
КОМБИНИРЛЕНГЕН БАЛАЛАР
БАГЪЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТИНДЕКИ МЕКТЕП
ЧАГЪЫНДАН ЭВЕЛЬ
ТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

МБДОУ №4 "ЛАСТОЧКА" Г. СИМФЕРОПОЛЯ
ОГРН 1159102004621 ИНН 9102067917, 295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7А,
+7(3652)25-05-30, sadik_lastochka@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022-2023г.**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 4 «Ласточка»

_____ Н.И.Базик

Приказ № 43 ОД от 23.03.2023г.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДООУ) был основан в 1987 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование - МБДОУ №4 «Ласточка» г. Симферополя

Юридический адрес

295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7а

Фактический адрес:

295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7а

Телефон - (3652) 25-05-30 e-mail – sadik_lastochka@crimeaedu.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

Функцией Учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым

МБДОУ осуществлял в 2022/2023 г. образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный № 2074 от 19.05.2022г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.

Лицензии от 06 декабря 2016г. №0864 серия 82ЛО1 № 0000908

Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование, 1 (целая)

Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) № регистрации 90-90/016-90/016/976/2016-2277/1 от 20.07.2016г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10, 10.5 и 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №4 обеспечивается право дошкольников на

качественное образование, в том числе получение педагогических услуг детей с ОВЗ, учитываются потребности детей в воспитании и развитии.

коррекционных и возможностей и
В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности от 3 до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2022- 2023году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№1 младшая	3-4	20	7	13	
№5 подготовительная	6-7	21	11	10	
№4 средняя	4-5	23	8	15	
№2 старшая	5-6	17	8	9	
№3 подготовительная	6-7	20	7	13	
№6 старшая	5-6	17	6	11	
итого		118	47	71	6

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ
Собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Попечительский совет

Стратегическая цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения ;

- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

основные годовые задачи:

В 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

В 2022/2023 году МБДОУ №4 посещали дети с нормой развития и дети с ОВЗ. Все группы комплектовались на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В МБДОУ №4 в соответствии с приказом и положением организована работа ППК, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно-педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в ДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей были организованы и успешно реализовывались платные дополнительные образовательные услуги по двум направлениям:

- ➡ «Занимательная математика»
- ➡ «Танцевальная мозаика» - хореография

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались в соответствии с программами по ПДОУ и с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции. Данный вид образовательной деятельности зарегистрирован в «Навигаторе». Творческой группой был создан видеоролик «Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №4». Данный ролик занял первое место в муниципальном конкурсе «Дополнительное образование – навигатор успеха».

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Симферополя.

Основная образовательная программа ДО, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением функции зрения и

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №4 «Ласточка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Симферополя.

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ №4 «Ласточка»)

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», специальной программой Л.И. Плаксиной «Для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для слабовидящих детей (ясли-сад-начальная школа)» издательство «Экзамен», 2003.г., «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, региональной программы «Крымский венок», а также, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основная образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей

Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №4 «Ласточка») является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №4 «Ласточка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В МБДОУ №4 в 2022- 2023 учебном году наряду с ООП, АООП, АООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
основная		

	<p>«От рождения до школы»</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ №4 и утверждена на педсовете</p>	<p>Н.Е.Вераксы</p>
коррекционные		
	<p>«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей</p> <p>«Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» .</p>	<p>Л.И. Плаксина г.Москва "Просвещение" 1997г.</p> <p>Н.В.Нищевой</p>
региональные		
	<p>"Крымский венок" - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым</p>	<p>г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИПО, МОН АРК</p>

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №4 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей): для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения.

Для оздоровления дошкольников, профилактики плоскостопия в дошкольном учреждении велась работа по созданию коммуникационного пространства. С целью физического развития, развития физических качеств и двигательных способностей дошкольников на территории дошкольного учреждения разработана тропа здоровья и установлено дополнительное спортивно-игровое оборудование.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ:

Коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ проводят квалифицированные специалисты. Для работы учителя логопеда, учителей дефектологов, педагога психолога оборудованы кабинеты. Для проведения качественной коррекционно-педагогической деятельности специалисты обеспечены методическими, дидактическими пособиями, современными коррекционными играми.

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ в рамках программы «Симферополь – культурная столица» и в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы взаимодействует с Учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБОУ Симферопольская спецшкола интернат №1	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы и праздники - просмотр образовательных видов деятельности - участие педагогов школы в родительских собраниях - целевые экскурсии
КРИППО г. Симферополя	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Художественный музей	Приобщение дошкольников к культуре и искусству	- экскурсии - праздники - выставки Мастер-классы Тематические встречи
Этнографический музей	Приобщение к истории Крыма и России	- экскурсии - праздники - выставки Мастер-классы
Симферопольская государственная Филармония		- музыкально-тематические концерты
Детская поликлиника ГБУЗ РК «СП №3»		обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников
Кукольный театр и театрализованные коллективы	Приобщение детей к театральному искусству	Спектакли праздники
ГБДД МЧС	Формирование основ ОБЖД	Тематические беседы

--	--

Основные формы работы ДОО с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- утренние беседы;
- консультации специалистов и педагогов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники;
- развлечения;
- конкурсы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- Вайбер группы;
- сайт учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В ДОО имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов):

- музыкально-физкультурный зал совмещен: укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, индивидуальные мягкие спортивные коврики, мячи, тоннель.

- для проведения музыкальных занятий зал укомплектован: музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальным центром, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, цитры, цимбалы, ксилофоны.

кабинеты специалистов : укомплектованы зеркалами, мебелью, дидактическим и коррекционно-игровым материалом.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено дидактическими материалами, наглядными пособиями, играми, методической и детской литературой.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в каждой группе имеется, DVD плеер, телевизор, музыкальный центр или магнитофон

- **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.** территория ДОУ асфальтирована, но требует частичной замены; имеется пандус;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ; в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- педагогическую деятельность: учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

- забор по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В ДОО введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Медицинское обслуживание.

В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием в соответствии с требованиями.

Материально-техническая база.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и требует ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

Характеристика территории ДОО.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются :

- индивидуальные площадки для каждой группы;
- закрывающиеся песочницы;
- теньевые навесы;
- игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям дошкольников;
- физкультурная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты имеют сопроводительные ветеринарные документы и сертификаты качества.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Все дети, посещающие ДОУ, обеспечены бесплатным питанием.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

Всего на протяжении 2022/2023 учебного года дошкольное учреждение посещало 120 детей от 3 до 7 лет

Показатели по группам здоровья

2023г. май	Сентябрь 2022г.
I - 52	I-50
II - 63	II - 62
III - 2	III - 5
IV - 3	IV – 3 инвалиды

По заболеваемости

Вид заболеваемости	На 01.10. 2022	01.05 2023
Общая заболеваемость	52 - 636%	63 - 525 %0
Чистая инфекция		11-95%0
Инфекция +ОРВ	41 - 462%	39 - 350%0
Соматические заболевания	11 - 154 %	13 - 110%0

Распределение по физкультурным группам:

Специальная – 5

Подготовительная -11

Основная -104

Распределение по физическому развитию:

Ниже среднего – 5

Выше среднего -20

Среднее нормальное – 95.

Достижения воспитанников.

Достижения воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и добились высоких результатов. В этом году наши дошкольники дважды участвовали и стали победителями литературно-творческих конкурсов журнала «Лозунька и Ко», впервые приняли участие в городских соревнованиях «Первые шаги» и заняли второе место в отборочном туре.

Название конкурса	уровень	Количество участников	победители
ЧИП (2 раза в год)	всероссийский	30	Участники и победители
Смартик	Всероссийский	25	Участники и победители
«Подарок защитнику отечества»	муниципальный	6	
«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	муниципальный	3	Участники и победители

конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	4	Участники и победители
конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	муниципальный	4	победители
Эколята- друзья и защитники природы	Всероссийский (муниципальный этап)	3	победители
Конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	муниципальный	4	победители
«Пасхальная ассамблея»	муниципальный	2	победители
«Летела Жар-птица по книжным страницам»	региональный	2	участники
Конкурс рисунков « Аттракционы и самоходная техника»	муниципальный	3	победители
«Дорога глазами детей»	муниципальный	2	победители
«Жили – были карандаши»	всероссийский	3	Победители и участники
«Политоринг»	всероссийский	25	Участники и победители
Конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов»	всероссийский	3	Участники и победители

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2023года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 99% .

Раздел 5. Кадровый потенциал

Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №4 на 01.06.2023г. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое	обучаются
18	14	2	2

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
17	4	5	2	6

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -17	3	11	3

показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	6	1		10

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12	10
4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Учитель-дефектолог	1	3
6	Учитель-логопед	1	1
7	Педагог-психолог	1	
8	Инструктор по физической культуре	1	1
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	1	1
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	1
15	Помощник воспитателя	6	6
16	Дворник	1	
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	

Педагогов – 17 человек- укомплектованность 95%;
4 человек – высшая категория – 23,5 %
5 человека – первая категории - 29,3 %
2 человека – СЗД – 11,7%
6 человек молодые специалисты -35,2%

- Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.
- Все помощники воспитателей, повара, делопроизводитель - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2022-2023г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических конференциях, вебинарах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022-2023г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации. Трое сотрудников ДОУ в КИПУ проходят обучение по направлению- «Дошкольное воспитание», два педагога прошли обучение на курсах ИКТ.

В соответствии с положением и графиком аттестации на 2022-2023г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой три педагога повысили свою квалификационную категорию- имеют первую и высшую категорию.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Развитие кадрового потенциала. Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

конкурс	уровень	результат
«Дополнительное образование – навигатор успеха»	муниципальный	Первое место
Педагогический дебют	Муниципальный	лауреат
Урок нравственности	муниципальный	место
Крымский фестиваль педагогических инициатив	республиканский	участники
«Волшебная осень»	муниципальный	победитель

В этом учебном году педагогический коллектив принял участие в фестивале «Педагогических инноваций», на котором был представлен опыт педагогов по экономическому воспитанию дошкольников. Данный материал – «Сказки о предприимчивой белке Фуфе» и «Тетрадь занимательных заданий» вошли в сборник лучших педагогических практик.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Структура расходов ДОУ

Бюджетное финансирование:

Бюджет МБДОУ №4 «Ласточка» г.Симферополя на 2022 год составил 3889281 рубля 40 копеек. На 2023 год 3838621,06 руб.

Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет составил 488 000 рублей 00 копеек. В 2023г. 320000,00 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение: - подписка периодических изданий – 12 117 рублей 00 копеек;

- детская мебель – 84176,94рублей
- канцтовары для детского творчества - 25000 рублей;
- обслуживание сайта – 5900 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 26318,06рубля.

Местный бюджет составил 3570661,4рублей из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) –97204,40рублей;

- медицинские осмотры –40780 рублей 00 копеек;
- проведение анализа Роспотребнадзором –00 рублей
- дезинсекция и дератизация –32534,28 рубля;
- обслуживание АПС–49500 рублей 00 копеек;
- услуги физ.охраны и тревожная сигнализация –462764,40 рубля;
- поверка приборов учета- 24947,00 рублей;
- приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода –106000,00 рублей 00 копеек;
- заключены договора на закупку продуктов питания – 1671736,86 рублей.

Республиканский бюджет составил в 2023г. 320000,00 руб.

Денежные средства израсходованы на приобретение:

- детский раздаточный комплекс– 226950,00рублей
- канцтовары для детского творчества - 8725,00рублей;
- обслуживание сайта – 7200 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 26847,00рубля.

Местный бюджет составил 3528621,06рублей из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) –97204,40рублей;

- медицинские осмотры –43100,00 рублей 00 копеек;
 - проведение анализа Роспотребнадзором –4482,00 рублей
 - дезинсекция и дератизация –32390,00 рубля;
 - обслуживание АПС–49500 рублей 00 копеек;
 - услуги физ.охраны и тревожная сигнализация –459164,40 рубля;
 - поверка приборов учета- 24947,00 рублей;
 - приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода –39648,63 рублей 00 копеек;
 - заключены договора на закупку продуктов питания – 1365662,13 рублей.
- Бюджетное финансирование ДОУ в 2022-2023 учебном году складывалось из местного бюджета и Республиканского бюджета.

Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания, образования, коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.

4. Совершенствование уровня коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.
6. Введение в действие новых программ платных дополнительных образовательных услуг

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. На участках ДООУ созданы развивающие коммуникационные пространства.
5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
6. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
8. Осуществляются дополнительные платные образовательные услуги.

Приоритетные задачи на следующий год.

- Совершенствование форм работы по сетевому взаимодействию;
- Активное использование в работе развивающих технологий;
- Совершенствование работы по познавательному развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий.
- Создание условий для качественного пребывания и образования дошкольников в соответствии с Уставом и образовательными программами МБДОУ.
- Создание условий для реализации АООП, ООП.
- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.