



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1159102004621 ИНН 9102067917  
295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7А,  
+7(3652)25-05-30, sadik\_lastochka@crimeaedu.ru

---

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБДОУ №4 «Ласточка»  
протокол № 3 от  
09.02.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
№4 «Ласточка»

\_\_\_\_\_ Н.И.Базик  
приказ № \_\_\_\_\_

### **Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 «Ласточка» г.Симферополя (по состоянию на 31.12.2022 г.)**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **1 – я часть- аналитическая.**

В процессе самообследования проводится:

- ▶ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- ▶ организация образовательного процесса;
- ▶ достижения педагогов и воспитанников;
- ▶ материально-техническая база;
- ▶ оценка образовательной деятельности;
- ▶ система управления организации ;
- ▶ содержание и качество подготовки обучающихся ;
- ▶ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

#### **2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

#### **Общая характеристика МБДОУ.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДООУ) был основан в 1987 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование - МБДОУ №4 «Ласточка» г. Симферополя

Юридический адрес

295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7а

Фактический адрес:

295006, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Речная 7а

Телефон - (3652) 25-05-30 e-mail – sadik\_lastochka@crimeaedu.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

Функцией Учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым

- ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный № 2074 от 19.05.2022г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета. Лицензии от 06 декабря 2016г. №0864 серия 82ЛО1 № 0000908

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование, 1 (целая)

- Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) № регистрации 90-90/016-90/016/976/2016-2277/1 от 20.07.2016г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9 и 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

- **Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №4 обеспечивается право дошкольников на качественное образование, в том числе получение коррекционных и педагогических услуг детей с ОВЗ, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности от 3 до 7 лет:

**Структура и комплектование групп в 2022году**

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№1 младшая	3-4	20	7	13	
№5 подготовительная	6-7	21	11	10	
№4 средняя	4-5	23	8	15	
№2 старшая	5-6	17	8	9	
№3 подготовительная	6-7	20	7	13	
№6 старшая	5-6	17	6	11	
<b>итого</b>		118	47	71	6

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей были организованы и успешно реализовывались платные дополнительные образовательные услуги по двум направлениям:

- ➡ «Занимательная математика»
- ➡ «Танцевальная мозаика» - хореография

Платные дополнительные образовательные услуги реализовывались в соответствии с программами по ПДОУ и с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции. Данный вид образовательной деятельности зарегистрирован в «Навигаторе». Творческой группой был создан видеоролик «Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №4». Данный ролик занял первое место в муниципальном конкурсе «Дополнительное образование – навигатор успеха».

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Симферополя.

Основная образовательная программа ДО, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением функции зрения и Адаптированная основная образовательная программа для детей с НФЗ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №4 «Ласточка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБДОУ №4 «Ласточка»)

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», специальной программой Л.И. Плаксиной «Для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для слабовидящих детей (ясли-сад-начальная школа)» издательство «Экзамен», 2003.г., «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, региональной программы «Крымский веночек», а также, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основная образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Организационный раздел** Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №4 «Ласточка») является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №4 «Ласточка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №4 «Ласточка» в 2022г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

**Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.**

**Данные задачи планируется выполнить в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия.**

Задачи годовые	Мероприятия
<p>1.Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультации.</li> <li>➤ Тематические и спортивные праздники.</li> <li>➤ Педагогический совет №3</li> <li>➤ Родительские собрания</li> <li>➤ Методические недели: «неделя психологии и инклюзивного образования»</li> <li>➤ Педагогические проекты</li> <li>➤ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников</li> <li>➤ НОД</li> <li>➤ Методические часы</li> </ul>
<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурсы</li> <li>➤ Консультации.</li> <li>➤ Педагогический совет №3«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в</li> </ul>

предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>➤ Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями»</li> <li>➤ Методические часы</li> <li>➤</li> </ul>
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД</li> <li>➤ тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Консультации педагогов ДОУ</li> <li>➤ Педагогические проекты</li> <li>➤ Мастер класс «Шерстяное валяние»</li> <li>➤ Тематический контроль</li> <li>➤ Тематические недели</li> <li>➤ Семинар «Проектная деятельность в соответствии с календарем знаменательных событий.</li> <li>➤</li> </ul>
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности.</li> <li>➤ Педагогический совет №2, №, №4 «Итоговый».</li> <li>➤ Семинар 1 «Через инновации к качеству образования»</li> <li>➤ Мастер-класс: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».</li> <li>➤ Методические недели Консультации.</li> <li>➤ Участие в городских МО.</li> <li>➤ Открытые просмотры НОД.</li> <li>➤ Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах.</li> <li>➤ Педагогический контроль .</li> <li>➤ Педагогический совет №1</li> </ul>

**С января 2022г. выполнялись задачи 2021-2022 учебного года через следующие мероприятия.**

Задачи годовые	Мероприятия
1.Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей с патологией зрения на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультации.</li> <li>➤ Тематические и спортивные праздники.</li> <li>➤ Педагогический совет №3</li> <li>➤ Контроль «системность коррекционной работы», педагогический мониторинг</li> <li>➤ Тематический контроль</li> <li>➤ Методические недели: «Безопасное лето», «неделя психологии и инклюзивного образования»</li> <li>➤ Педагогические проекты</li> <li>➤ Психологические тренинги для педагогов и дошкольников</li> <li>➤ НОД</li> <li>➤ Семинар «Игры с прищепками».</li> </ul>

<p>2.Расширение представлений дошкольников о Крыме, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематические праздники и развлечения.</li> <li>➤ Экскурсии и мастер-классы в художественном, этнографическом музее.</li> <li>➤ Педагогические проекты.</li> <li>➤ НОД.</li> <li>➤ Конкурсы, выставки, акции.</li> <li>➤ Консультации.</li> <li>➤ Мастер-класс: Тема: Соломенная кукла</li> <li>➤ Методическая неделя : «Черное море»,</li> <li>➤ Контрольная деятельность</li> </ul>
<p>3. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД</li> <li>➤ тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Консультации педагогов ДОУ</li> <li>➤ Педагогические проекты</li> <li>➤ Педагогические советы №2,3</li> <li>➤ Мастер класс «Считаем на АБАКУСЕ»</li> <li>➤ Тематический контроль</li> <li>➤ Тематические недели</li> <li>➤ Семинары</li> </ul>
<p>4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности.</li> <li>➤ Педагогический совет №2, №3, №4 «Итоговый».</li> <li>➤ Семинар №1Тема: «экономическое воспитание дошкольников» .</li> <li>➤ Мастер-класс: Тема:быстрый счет на Абакусе.</li> <li>➤ Семинар «Стем образование в ДОУ»</li> <li>➤ Педагогический совет №3 Тема: "Жизнь прекрасна, когда безопасна»</li> <li>➤ СЕМИНАР №2 «Дидактические игры, как средство коррекции зрительного восприятия дошкольников».</li> <li>➤ Методические недели Консультации.</li> <li>➤ Участие в городских МО.</li> <li>➤ Открытые просмотры НОД.</li> <li>➤ Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах.</li> <li>➤ Педагогический контроль .</li> <li>➤ Педагогический совет №1</li> </ul>

<p>5. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД</li> <li>➤ тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Консультации педагогов ДОУ</li> <li>➤ Педагогические проекты</li> <li>➤ Анкетирование .</li> <li>➤ Родительские собрания</li> <li>➤ Семинар</li> <li>➤ Тематическая неделя</li> <li>➤ Тематический контроль</li> <li>➤ Методические часы и консультации</li> </ul>
---	--

В МБДОУ №4 в 2022 учебном году наряду с ООП, АООП, АООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>основная</b>		
	<p>«От рождения до школы»</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ №4 и утверждена на педсовете</p>	Н.Е.Вераксы
<b>коррекционные</b>		
	<p>«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей)</p> <p>«Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» .</p>	<p>Л.И. Плаксина г.Москва "Просвещение" 1997г.</p> <p>Н.В.Нищевой</p>
<b>региональные</b>		
	<p>"Крымский венок" - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым</p>	<p>г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИППО, МОН АРК</p>

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №4 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №4, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,



- художественно-эстетическому развитию.

**Целью** Основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать детей все психические процессы.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,
- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 110

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100	91%%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10	9%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

### Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 110

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	108	98%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2	2%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

- Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

#### I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП, АООП ДО.

Для удобства контроля актуальности выкладываемого на сайт информационного материала введены эмблемы – символы. Специальной эмблемой на сайте учреждения были отмечены мероприятия и информация по реализации «Рабочей программы воспитания», «Году культуры в ДОУ».

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение учебного года с целью вовлечения родителей в единый образовательный процесс педагогами использовались различные формы работы; были организованы и проведены ряд познавательных- творческих мероприятий с привлечением родителей и дошкольников.. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- ➡ Познавательные проекты в соответствии с планом «Год культуры в ДОУ»
- ➡ Проект «Мой Симферополь. Алея Космонавтов»
- ➡ Акция «Верный друг»
- ➡ Тематические мероприятия «Моя семья», «День пожилого человека», «Мы- эколята», «День матери».
- ➡ Мероприятия в соответствии с календарем фольклорных праздников:
  - 🌈 День снеговика;
  - 🌈 Праздник валенок;
  - 🌈 День Кикиморы;
  - 🌈 Праздник русской матрешки;
  - 🌈 День коня и другие.
- ➡ Выставки «Крымские первоцветы», «Елочка - красавица», «Лего-техника».
- ➡ Литературный конкурс «Жар птица»
- ➡ Конкурс видеороликов «Правила дорожные детям знать положено»
- ➡ Конкурс «Подарок ветерану»

#### II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Базик Н.И., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель - Журавская Е.Г., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Кравченко И.П., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основные результаты образовательного процесса Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП. Учитель-логопед проводит оценку уровня речевого развития дошкольников. Учителя-дефектологи проводят диагностику состояния развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, разработанную канд. педагогических наук Фомичевой Л.В. Параметры:

- изучение различных сторон зрительного восприятия у ребенка;
- восприятие цвета, формы, величины и восприятие сюжетных изображений;
- пространственное восприятие, ориентировка в пространстве;
- развитие зрительного внимания;

- восприятие предметов и их изображений по дидактическим темам;
- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения АООП и ООП (с сентября 2022г.). Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общую групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей различны: тяжелый сочетанный зрительный диагноз, частые заболевания и отсутствие детей в ДОУ.. Согласованность в работе всех специалистов МБДОУ, целенаправленная работа с семьей, психологом дает положительную динамику развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

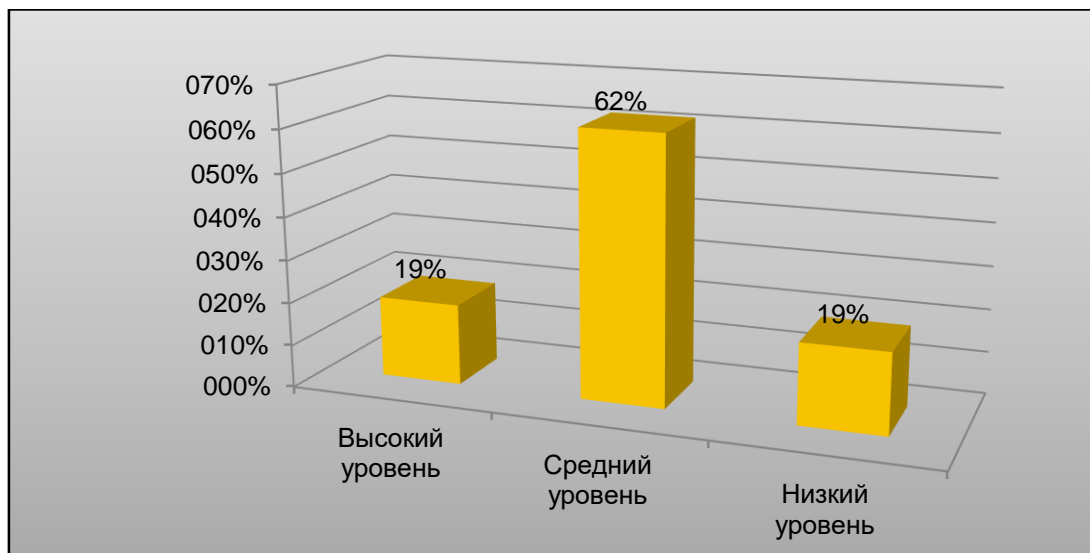
#### **Показатели результативности за 2021-2022г.**

По результатам обследования уровня развития мотивационной сферы дети показали следующие результаты:

#### **Диагностика: февраль 2022 год**

Возрастная группа	Количество детей	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий
Гр. № 4	11	1	6	4
Гр. № 6	10	3	7	0

На основе сводной таблицы была построена гистограмма уровня готовности дошкольников к школьному обучению в МБДОУ № 4 «Ласточка»:



**Выборка, анализ результатов:**

- ✚ Продиагностировано -21 чел.
- ✚ Высокий уровень – 4 чел. (19%);
- ✚ Средний уровень - 13 чел. (62%);
- ✚ Ниже нормы- 4 чел (19%)

Таким образом, с помощью диагностики было выявлено, что высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 19% детей МБДОУ № 4 «Ласточка». У детей формируется позиция школьника, дети обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, они способны напряженно трудиться, делая то, что от него требуют учеба, режим школьной жизни. Так же сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

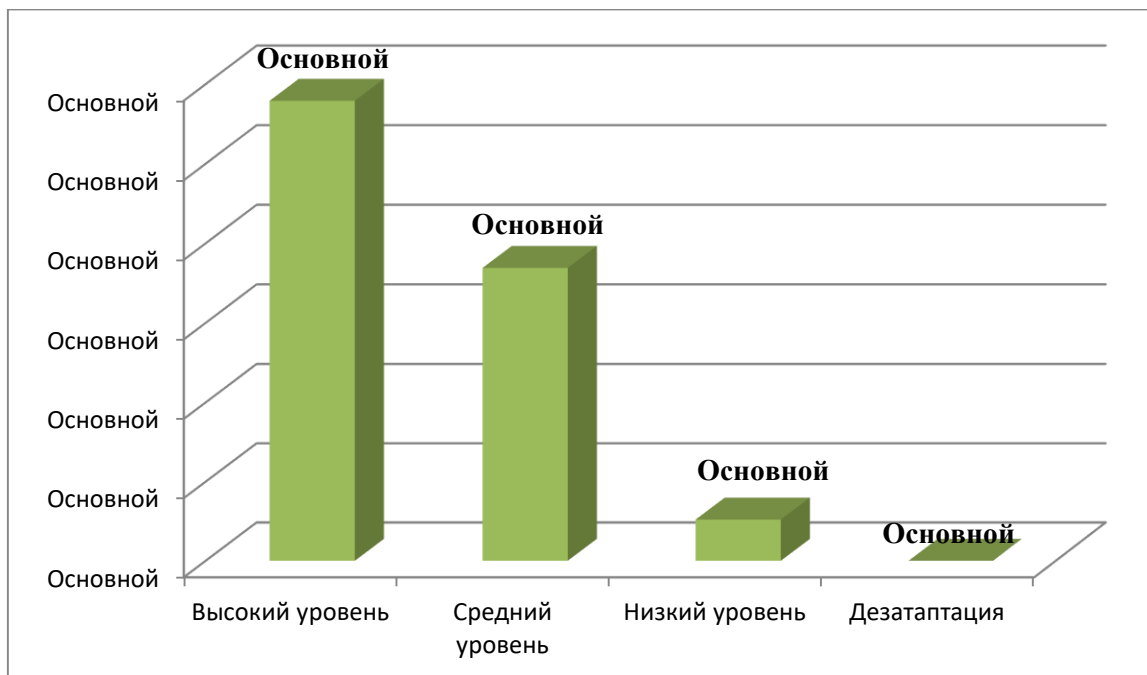
**Таблица № 1. «Распределение детей 6-7 лет по школам в 2022 году»**

Всего детей	Школа-интернат № 1	Речевая школа	По месту жительства	Общеобразовательная школа	Не определились
27	4			23	

**Результаты адаптации детей 3-4 лет в МБДОУ № 4 «Ласточка»  
к условиям дошкольного учреждения  
в 2020-2021 учебном году**

Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Дезадаптация
19	57,9% (11д)	36,9% (7)	5,2% (1 р)	нет

Высокий уровень адаптации (легкая адаптации) – 11 детей (57,9%);  
Средний уровень адаптации – 7 детей (36,9%);  
Низкий уровень адаптации – 1 ребенок (5,2%);  
Дезадаптация – детей нет.



**Вывод:**

Таким образом, у 57,9% вновь поступивших детей и детей, перешедших из группы младшего возраста в группу среднего возраста (11 детей) высокий уровень адаптации.

**Итоги педагогической диагностики на конец 2021-2022г.учебного года**

группа	физическое	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое
<b>№5 старшая</b>	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6
<b>№3 средняя</b>	4,6	4,5	4,4	4,2	4,3
<b>№2 средняя</b>	4,1	4,1	3,9	3,8	3,8
<b>№1 младшая</b>	4,4	3,2	3,8	3,2	3,0
<b>Средний балл на конец года</b>	4,2	3,9	4	3,8	3,7

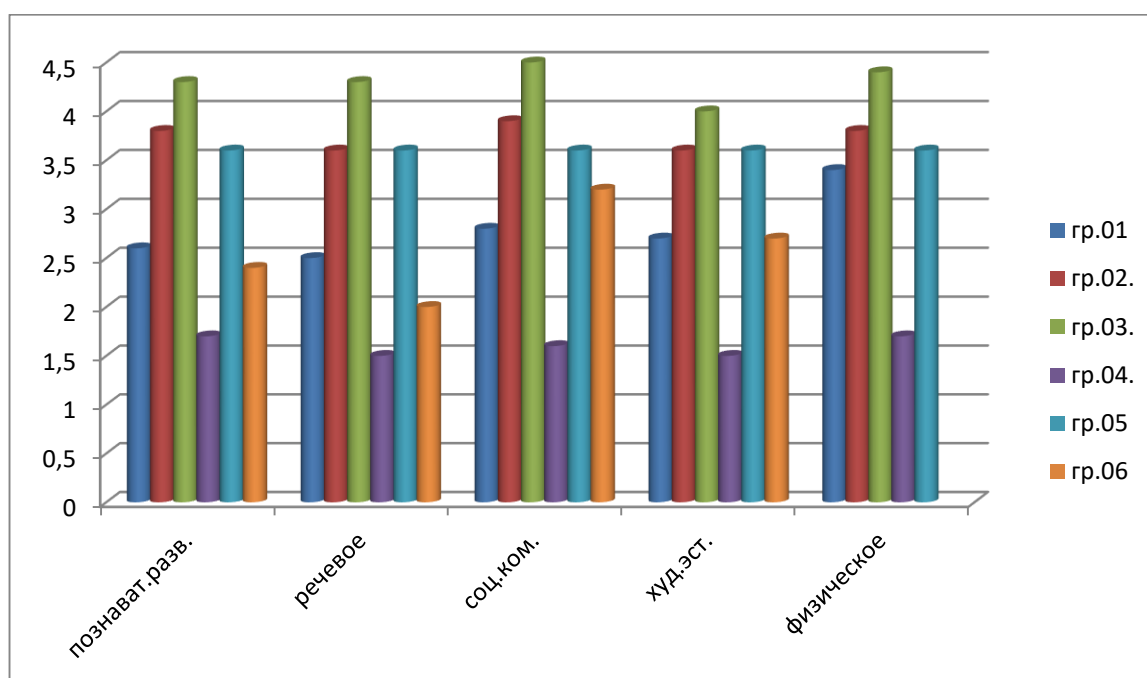
год	физическое	Познават.	Соц.ком.	Худ.эст.	речевое	Средний балл
<b>2022. май</b>	4,2	3,9	4,0	3,8	3,7	3,9
<b>2021. сентябрь</b>	3,5	2,3	3,0	2,5	2,4	2,7

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В.Верещагиной.

## Общие показатели по образовательным областям во всех группах на начало 2022-2023 учебного года

### Общие показатели по образовательным областям во всех группах на начало года

	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	физическое	Художественно-эстетическое
№4 средняя	1,6	1,7	1,5	1,7	1,5
№5 подготовительная	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
№ 6 старшая	3,2	2,4	2,0	3,8	2,7
№ 2 старшая	3,9	3,8	3,6	3,8	3,6
№3 подготовительная	4,5	4,3	4,3	4,4	4,0
№1 младшая	2,8	2,6	2,5	3,4	2,7

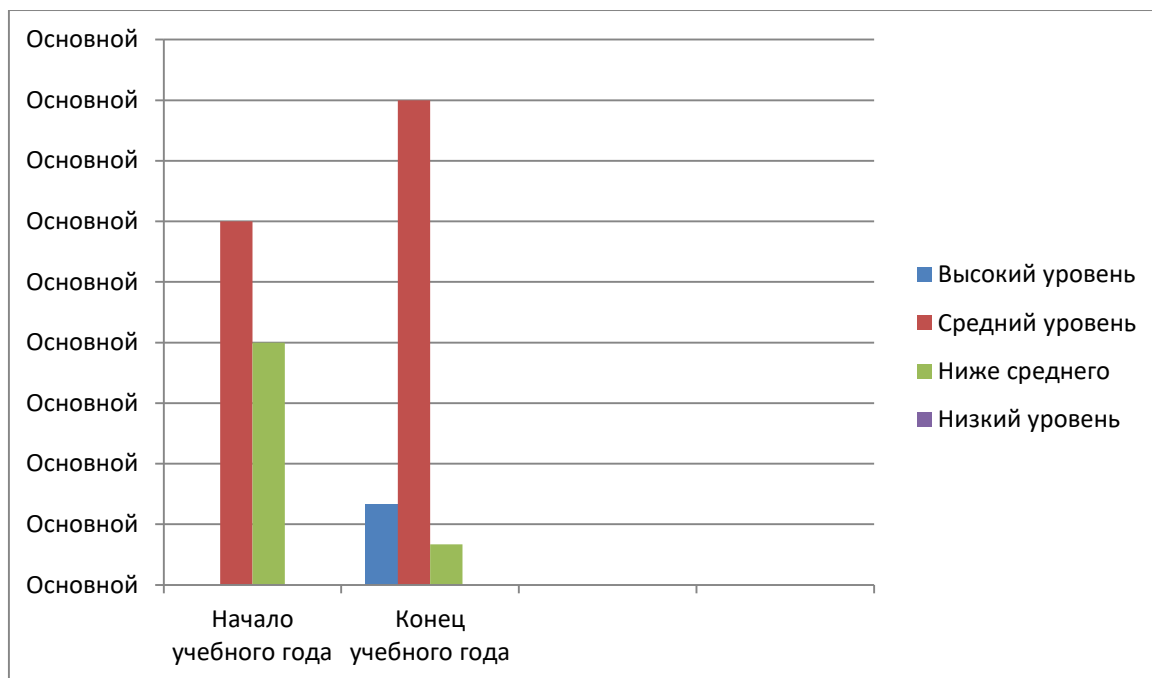


Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2021-2022г. по всем образовательным областям – от 3,7 до 4,2 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

**Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2021-2022 учебный год:**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	<b>0 %</b>	<b>13,33 % (2 детей)</b>
Средний (достаточный) уровень	<b>60 % (9 детей)</b>	<b>80 % (12 детей)</b>
Ниже среднего	<b>40 % (6 детей)</b>	<b>6,67 % (1 ребенок)</b>
Низкий уровень	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>



В 2021 – 2022 учебном году г. коррекционную группу педагога Калининой Л.А. продолжело посещать 15 детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием

**III. Результативность коррекционной работы:**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	0 %	0%
Достаточный (средний) уровень	63,6%	84,62%
Ниже среднего	27,3%	7,69 %
Низкий уровень	9,0%	7,69%

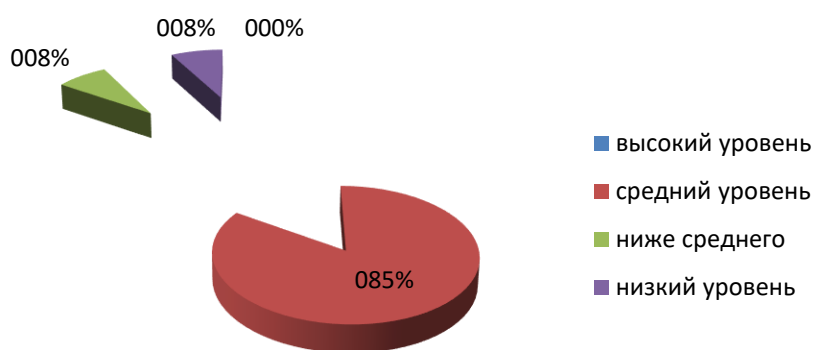
В сентябре 2021 г. в группу тифлопедагогического сопровождения было зачислено 14 детей среднего дошкольного возраста (вновь поступившие дети - 1) с различными патологиями зрения.

В 2021-2022 учебном году удалось достичь результатов в коррекционной работе. Итоговая диагностика показала, что 20% детей имеют высокий уровень развития, 60% - средний уровень, 20% - уровень ниже среднего.

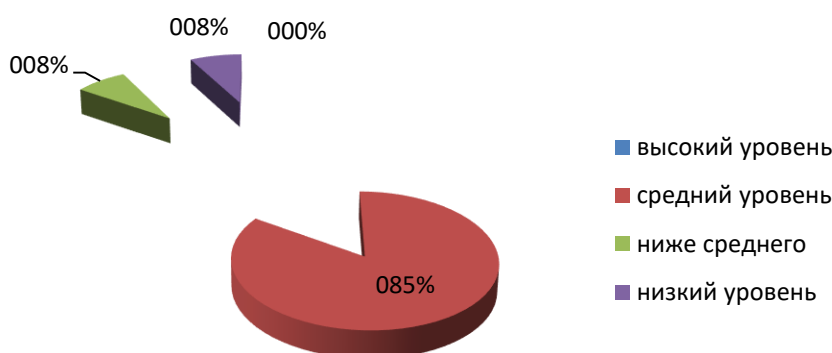
Динамика в развитии детей средней группы №2 достигнута во всех разделах коррекционной программы: в развитии зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке



результаты диагностики (конец учебного года)



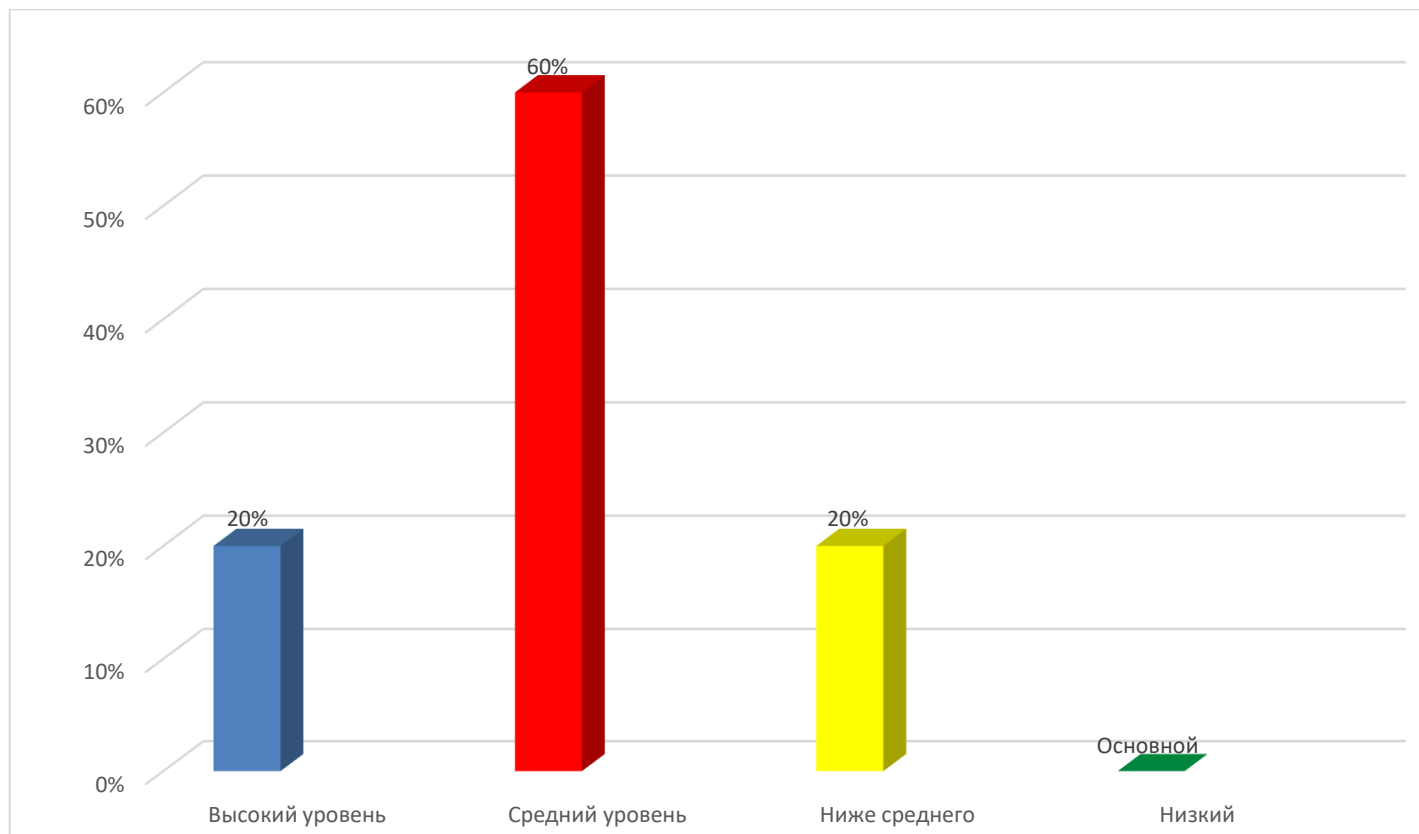
результаты диагностики (конец учебного года)



**Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2021-2022 учебный год:**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	0	3 (20%)
Средний (достаточный) уровень	10 (83,4 %);	9 (60%)
Ниже среднего	1 (8,3%);	3 (20%)
Низкий уровень	1 (8,3%);	0

**Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога Надточий К.И. в средней группе №2 за 2021-2022 учебный год**



В сентябре 2021 г. в группу тифлопедагогического сопровождения было зачислено 4 детей младшего дошкольного возраста (вновь поступившие дети) с различными патологиями зрения..

В 2021-2022 учебном году удалось достичь результатов в коррекционной работе. Итоговая диагностика показала, что 14,3% детей имеют высокий уровень развития, 71,4% - средний уровень, 14,3% - уровень ниже среднего.

Динамика в развитии детей младшей группы №1 достигнута во всех разделах коррекционной программы: в развитии зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке.

**Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2021-2022 учебный год:**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	0	1 (14,3 %)
Средний (достаточный) уровень	2 (50%);	5 (71,4%)
Ниже среднего	1 (25 %);	1 (14,3 %)
Низкий уровень	1 (25 %)	0



			III						ч ше ние м			II			из Д О У	
2021-2022	36	3	10	18	5		20	18	2	35		1	10	24		19
2020-2021	35	3	13	8	10	1	12	10	2	23	1	4	13	4	1	12
2019-2020	49	1	6	27	15	-	17	11	6	32	1	2	14	15	-	17

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП, также мы приняли участие в конкурсе «Сила слова против антитеррора», экологическом форуме, конкурсе «Дорога глазами детей», «Правила дорожные детям знать положено», «Осенняя выставка», «конкурс чтецов Жар птица», участвовали в « Политоринге». Впервые в 2022г. МБДОУ №4 приняло участие в конкурсе «Педагогических инициатив» и «Дополнительное образование -навигатор успеха». Участие во всех конкурсах было результативным.

### Достижения воспитанников

**В течение 2022 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты..**

Название конкурса	уровень	Количество участников	победители
ЧИП	всероссийский	40	
ЧИП	всероссийский	25	
Осенняя выставка	муниципальный	1	победитель

«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	муниципальный	4	Диплом 1 степени- 3 Диплом 111 степени – 1
Политоринг	всероссийский	25	
конкурс детских рисунков «Дорога глазами детей»	муниципальный	4	3 место -2 человека
Правила дорожные детям знать положено	муниципальный	3	Диплом 1 степени- 1 Диплом 11 степени – 1 Диплом 111 степени – 1
Жар птица	муниципальный	Подготовительные группы	участники

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

#### Достижения педагогов в конкурсном движении в 2022г.

конкурс	Участники и лауреаты	Первое место	второе	третье
«Педагогические инициативы»	участники			
«дорога глазами детей»		2		2
Педагогический дебют	лауреат			
Муниципальный конкурс «Навигатор успеха».		Первое место		

**Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

**Кадровое обеспечение ( без учета находящихся в декретном отпуске)**

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	1

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
16	13	3

**Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)**

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
15	6	6	1	2

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -15	2	7	6

**показатели по педагогическому стажу**

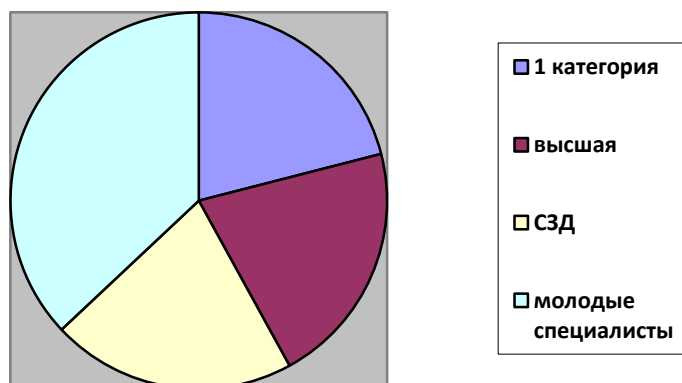
Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	1	2	8

**Сведения о кадрах**

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12	8

4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Учитель-дефектолог	1	3
6	Учитель-логопед	1	1
7	Педагог-психолог	1	
8	Инструктор по физической культуре	1	1
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	1	1
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	
15	Помощник воспитателя	6	6
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	1

Педагогов – 15 человек- укомплектованность 100%;  
6 человек – высшая категория – 40 %  
6 человека – первая категории - 40%  
1 человека – СЗД – 7 %  
2 человек молодые специалисты -13%



- ➡ Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.
- ➡ Все помощники воспитателей, повара, делопроизводитель - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации. Трое сотрудников ДОУ в КИПУ проходят обучение по направлению- «Дошкольное воспитание».

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой три педагога повысили свою квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2022г. старшим воспитателем Журавской Е.Г. с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с этнографическим и художественным музеями.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДОУ

Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

Работа с родителями

Периодические подписные издания

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

#### **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

- В детском саду имеется:

6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов,, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет педагога-психолога , учителя- дефектолога, учителя-логопеда,



- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза;  
пищеблок,
- медицинский кабинет.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации региональной программы «Крымский венок», ООП, АООП. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Бюджет** МБДОУ №4 «Ласточка» г.Симферополя на 2022 год составил 3889281 рубля 40 копеек. Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет составил 488 000 рублей 00 копеек.

Денежные средства израсходованы на приобретение: - подписка периодических изданий – 12 117 рублей 00 копеек;

- детская мебель – 84176,94рублей
- канцтовары для детского творчества - 25000 рублей;
- обслуживание сайта – 5900 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 26318,06рубля.

Местный бюджет составил 3570661,4рублей из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 97204,40рублей;

- медицинские осмотры –40780 рублей 00 копеек;
- проведение анализа Роспотребнадзором –00 рублей
- дезинсекция и дератизация –32534,28 рубля;
- обслуживание АПС–49500 рублей 00 копеек;
- услуги физ.охраны тревожная сигнализация –462764,40 рубля;
- проверка приборов учета- 24947,00 рублей;
- приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода –106000,00 рублей 00 копеек;
- заключены договора на закупку продуктов питания – 1671736,86 рублей.

**Заключение** – в ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания, образования, коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня лечебно-коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

## 2 ЧАСТЬ.

### Показатели деятельности ДОО в 2022г., подлежащей самообследованию

№ п/п	<i>Показатели деятельности МБДОУ № 4 "Ласточка" г. Симферополя - 2022год.</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе адаптированную основную образовательную программу :	118 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (7-12 часов)	118 человек
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	118 человек
<b>1.4.</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек / 100 %
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (7 -12 часов)	118 человек / 100 %
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
<b>1.5.</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человек 54%
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человек 54%
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек 100%
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	118 человек 100%
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

<b>1.7.1.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 81,3%
<b>1.7.2.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 81,3%
<b>1.7.3.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 18,7%
<b>1.7.4.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 18,7%
<b>1.8.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 75%
<b>1.8.1.</b>	Высшая	6 человека 37,5%
<b>1.8.2.</b>	Первая	6 человек 37,5%
<b>1.9.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	4 человек 25%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	9 человек 56 %
<b>1.10.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12,6 %
<b>1.11.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25%
<b>1.12.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
<b>1.13.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 118 человек
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	1
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	1
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	1
<b>1.15.4</b>	Логопеда	0
<b>1.15.5</b>	Учителя- дефектолога	3
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	
<b>2. Инфраструктура</b>		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 4  
«Ласточка» г. Симферополя

Н.И.Базик